

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نقش آغاز

عالم اسلام کی سب سے قدیم اور عظیم اسلامی یونیورسٹی جامع انہر کے ریکٹر شیخ محمد محمد الغمام نے دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک میں اپنی تشریف آوری کے موقع پر جو خطاب فرمایا اس میں انہوں نے زیادہ تر زور عربی زبان کی اہمیت محسوس کرنے پر دیا اور فرمایا کہ مختلف زبان رکھنے والے مسلمانوں کے باہمی اتحاد اور اخوت قائم رکھنے کیلئے عربی کی ضرورت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ شیخ نے یہ بھی فرمایا کہ اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ مسلمان اپنی علاقائی زبانیں چھوڑ دیں۔ خدا نے ہر ملک اور ہر قوم کے لئے الگ الگ زبانیں بنائی ہیں۔ اور اس کی حکمتیں اور شان قدرت کا ظہور اس اختلاف کا متقاضی ہے، لیکن جب ایک طرف ہم پشتو اردو فارسی سیکھتے ہیں تو بحیثیت مسلمان ہمیں عربی زبان کا سیکھنا بھی اس لئے ضروری ہے کہ عربی صرف عربوں کی زبان نہیں بلکہ یہ لغتہ الاسلام ہے، قرآن کی زبان ہے اور ہمارے مقتدا ائمہ دین و دنیا سرور کائنات علیہ السلام کی زبان ہے اور جو اپنے اندر ان کی تعلیمات کو سمونے ہوئے ہے، اس لئے اس معاملہ کو تعصب سے نہیں بلکہ اس زاویہ سے دیکھنا چاہئے، انہوں نے اس سلسلہ میں ایک روایت بھی بیان کی کہ جو اللہ کو چاہے گا، تو لازماً حضور کو بھی، اور جسے بنی عربی سے محبت ہوگی اسے عربوں سے بھی، اور جب عربوں سے ہوگی تو وہ عربی زبان سے بھی محبت رکھے گا۔ مگر اس منطقی اور طبعی محبت کا تقاضا ہے کہ مسلمان اپنے ماں عربی زبان کی تعلیم و تعلم اور افہام و تفہیم کو اہمیت دیں۔ اس کی ترویج میں بھرپور حصہ لیں انہوں نے بالکل صحیح کہا کہ ایک مسلمان آسانی گوارا نہیں کر سکتا کہ کسی اسلامی مملکت میں جا کر وہ مسلمانوں کی زبان عربی کے سمجھنے اور سمجھانے والے نہ پائیں، مسلمانوں کے لئے یہ چیز شرم کی بات ہونی چاہئے۔

عربی کی ترویج کے لئے مدارس عربیہ کی کوششوں کے ساتھ ساتھ انہوں نے جمعیۃ العلماء اسلام کے اس موقع کو بھی سراہا کہ مسلمانوں کے باہمی اتحاد اور روابط کیلئے عربی یہاں کی سرکاری زبان ہونی چاہئے۔ شیخ اللہ زحر نے دارالعلوم حقانیہ اور دیگر مدارس میں عربی زبان کی تعلیم و تعلم کے سلسلہ میں بجا طور پر خواہش ظاہر کی کہ اس سلسلہ میں جدید عربی نصاب اور جدید ترین کتابوں سے استفادہ ضروری ہے۔ جب کہ ہر زبان کی طرح عربی ادب میں انداز تحریر، طرز بیان اور سنئے نئے الفاظ و اصطلاحات کی دہر سے کافی تبدیلی آچکی ہے۔

جب کہ ہمارے مدارس میں عربی کو بحیثیت عربی زبان کی تعلیم و ترویج پر کما حقہ توجہ نہیں دی جا رہی اور یہ ایک بڑی کمی ہے جو ہمارے ہاں کے علماء اور طلباء اپنے اندر محسوس کرتے ہیں۔

اس تقرب کے افتتاح میں قائد جمعیت مولانا مفتی محمود صاحب نے بھی عربی کی اہمیت پر نور اثر انداز ہیں مدقنی ڈالی اور اسے پاکستان کے لسانی مسائل کا داحصل قرار دیا، انہوں نے اپنی تقریر میں فرمایا کہ ہم اپنی آئینی حدود جہد میں اس لئے عربی کو سرکاری زبان قرار دینے پر زور دیتے ہیں کہ ہماری داخلی اور خارجی ضروریات ہمیں مجبور کر رہی ہیں۔ پاکستان مختلف صوبوں اور علاقوں کا مجموعہ ہے۔ اور ہر حصے کی الگ الگ زبان ہے۔ اب اگر ہمیں کسی ایک زبان کے ذریعہ ان حصوں کو مربوط رکھنا ہے تو سوائے عربی کے کوئی بھی جامع زبان نہیں مل سکتی، اپنے اذلی دشمن انگریز کی انگریزی سے نہایت پاسنے کی یہی ایک صورت ہے خارجی ضرورت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مولانا مفتی محمود نے فرمایا کہ چونکہ عربی ہمارے قرآن و رسول ہمارے مذہب اور ہمارے کروڑوں عرب بھائیوں کی زبان ہے اس لئے یہ عالم کے باہمی ربط و اتصال کیلئے ایک لازمی کڑی ہونی چاہئے۔



اس میں شک نہیں کہ ہمارے ہاں عربی کو اس کا صحیح مقام دینے کی راہ میں کافی مشکلات ہیں، اساتذہ کا مسئلہ ہے، نئی کتابوں کی فراہمی ہے، عربی کو لسانیاتی حیثیت سے نظام تعلیم اور نصاب تعلیم میں وہ جگہ دینی ہے جو ترقی یافتہ مروجہ عربی ادب کو عرب ممالک میں حاصل ہے۔ مگر ایک اسلامی مملکت جب علاقائی زبانوں کیلئے سب کچھ کر سکتی ہے تو کیا وجہ ہے کہ ملکی و ملی بقا و استحکام کی حامل اس ضرورت پر توجہ نہ دی جائے چونکہ اس کا تعلق پورے ملک سے یکساں ہے لہذا، اس لئے مرکزی حکومت بالخصوص اس کے امور و مہمہ جج و اوقات و غیرہ کے سربراہ مولانا کوثر نیازی پر بھی اہم ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ نئی تعلیمی پالیسی میں عربی کی اس ضرورت کا پورا لحاظ رکھا جاسکتا ہے۔ جدید عربی نظام تعلیم اور مروجہ نصابوں پر عبور، عالم عرب کے تعلیمی اور ادبی اداروں علمی شخصیات سے تبادلہ خیال اور استفادہ کے لئے عربی سے ذوق رکھنے والے علماء اور طلباء کے وفد کا عرب ممالک سے تبادلہ ہو سکتا ہے۔ عرب ممالک سے اس سلسلہ میں تعاون اور مدد حاصل کی جاسکتی ہے جس کے نتیجہ میں یہاں عربی زبان کی ترویج و تعلیم کے لئے نہایت مفید تبادلہ زیر عمل لائی جاسکتی ہیں، صوبائی حکومتیں اپنی اپنی قوتیں مفید اسکیم اور منصوبے بنا کر عربی کے لئے رفتہ رفتہ ایسا میدان تیار کر سکتے ہیں کہ وہ آگے چل کر بغیر کسی دقت کے پاکستان کی سرکاری زبان بن سکے یہ سب ملک و ملت سے خیر خواہی کے جذبات عربی سے شغف علمی ذوق اور عالم اسلام کے مشترکہ مسائل کا احساس و شعور رکھنے کے علاوہ ندرائے کریم کی توفیق

اور دستگیری پر ہے، دیکھئے پاکستان کی فتنہ اسلامیہ کب ایسی اہم ذمہ داریوں کو نبھانے کی اہل بنتی ہے۔



وزیر مواصلات و حج مولانا کوثر نیازی نے جب قومی اسمبلی میں ایک لاکھ سے زائد افراد کو حج پر بھیجنے کا اعلان کیا تو بہت سے لوگوں کا خیال تھا کہ شاید وزیر موصوف یہ وعدہ پورا نہ کر سکیں، ملکی حالات، طرح طرح کے بحران، سائنڈر پٹال اور وسائل و ذرائع کی قلت یہ سب باتیں ایسی رائے قائم کرنے کے باعث بنیں۔ حاجیوں کے بھیجنے میں ان امور کی وجہ سے کئی دقیق آئیں اور دشوار گزار مراحل سے گزرنا پڑا۔ لوگ امید و بیم کی کلفتوں سے دوچار ہوئے، مگر اب جب کہ موسم حج بخیر و خوبی گذر گیا ہے اور خداوند تعالیٰ نے ان سب مشکلات کے ہوتے ہوئے حکومت کو اس اہم کارنامہ انجام دینے کی توفیق دیدی ہے کہ برصغیر کی تاریخ میں پہلی مرتبہ تقریباً ایک لاکھ پاکستانی سعادت و حج و زیارت سے شرف پر چمکے ہیں اور عالمی برادری میں تعداد کے لحاظ سے پاکستان نے ایک ریکارڈ قائم کر دیا ہے۔ تو حق ناشناسی ہوگی اگر ہم اس ہم کو بڑی حد تک سر کر لینے پر مرکزی حکومت بالخصوص مرکزی وزیر اطلاعات و حج و اوقاف کو مبارکباد نہ دیں۔

ہمیں حج سے پہلے اور اب حج کے بعد حاجیوں کی مشکلات کا بھی علم ہے اور اتنی بڑی تعداد کی وجہ سے کچھ بنعمیاں بھی ہو سکتی ہیں بعض افراد جو سختی محسوس نہ کر سکتے اور کچھ شرائط پر پور سے نہ ہوتے ہوئے پہنچ گئے۔ مگر اتنی منیکم تعداد کے بھیجنے کا نیا نیا تجربہ نازک حالات کے ساتھ اس امر میں ہر شخص کے مقدرات اور خدا کی حکمتوں کا بھی دخل ہے۔ سفر حج ہر امر سفر عشق ہے اس راہ میں اضطراب اور صعوبتوں کی گھاٹیوں سے گزرنا پڑتا ہے، جو شیوہ عشاق ہے۔ یہ سفر کھری اور کھوٹی محبت پر کھنے کی ایک بھیٹی ہوتی ہے اور خوش بخت کندن بن کر نکل جاتے ہیں۔

— اس سال سفر حج کے لئے خشکی راستہ کا بھی ایک نیا تجربہ کیا گیا ہے، اس کی تفصیلات قافلوں کی واپسی پر لکھوں گی تاہم اگر یہ تجربہ کامیاب رہا اور اس راہ کی دشواریاں اور غامبیاں دور کر دی گئیں تو عالم اسلام سے پاکستانی مسلمانوں کے روابط باہمی مسائل سے آگاہی ایک دوسرے کے معاشرتی اور سماجی و اقتصادی حالات کے تغیر و تبدل سے باخبر ہونے کیلئے یہ سلسلہ نہایت اہم ثابت ہو سکے گا۔ اور مسلمان ارشاد خداوندی سیر و افق الاصفیٰ کی حکمتوں سے فائدہ اٹھا سکیں گے۔ اور آئندہ جب تک یہ سلسلہ قائم رہے گا۔ موجودہ حکومت بالخصوص وزیر حج کے لئے ایک ذریعہ ذکر خیر اور بہترین حدتہ جاریہ ثابت ہوگا۔ ہمیں اس سلسلہ میں وزیر حج مولانا نیازی کی اس کامیابی پر ان کے بحیثیت عالم دین ہونے کے مزید خوشی ہے، اور گویا یہ اس امر کا ایک اور ثبوت ہے کہ علماء دین زندگی کی ہر قسم کی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے کی اہلیت اوروں کی بہ نسبت زیادہ

رکھتے ہیں اور گرانبار بچیدہ مسائل حل کرنے کی صلاحیت ان میں اوروں سے کم نہیں ہوتی۔
یہاں برسبیل تذکرہ ایک ذاتی مسئلہ کا ذکر مناسب ہے کہ بری راستہ کے امراء قافلہ کی ضمن میں
سبب میراث نام بھی اخبارات میں آیا تو بہت سے احباب نے مبارکباد کے خطوط لکھے اور بہت سے
اب اس سفر کے مشاہدات و تاثرات قلمبند کرنے کا تقاضا کر رہے ہیں تو ان کی آگاہی کے لئے عرض
ہے کہ کچھ تو اپنے اندر قافلہ کی ہمارت کی گرانبار ذمہ داریاں سنبھالنے کی اہلیت نہیں پاتا تھا اور کچھ
مشاغل اور عوارض سبب رہے کہ میں اس سہولت سے فائدہ نہ اٹھا سکا اور حج پر نہ جاسکا، ورنہ قارئین
کی تعمیل حکم اپنا فرض سمجھتا ہوں۔



ہم نے پچھلے اداریہ میں چند ایسی ضروری باتوں کی نشاندہی کی تھی جن کا لحاظ کسی اسلامی مملکت کے
دستور میں ہر طرح ضروری ہے۔ اب جبکہ دستور کا مسودہ بل کی صورت میں سامنے آ گیا ہے اور ہر فردی
سے اسمبلی میں اس پر مفصل بحث و تمحیص ہونے والی ہے ہم مناسب سمجھتے ہیں کہ اس مسودہ کی اسلامی
حیثیت پر مفتی مختصص کی اس تقریر کا کچھ حصہ پیش کر دیں جو ریڈیو اور ٹی وی پر نشر ہوئی، کیونکہ مسودہ
کی اسلامی حیثیت پر حضرت مفتی صاحب کی اس تنقید سے ہمیں کلا اتفاق ہے۔
سمجھوتہ کی اسلامی دفعات کی دفعہ اکائیس میں یہ بات واضح طور پر تسلیم کی گئی ہے کہ کوئی
قانون بھی قرآن اور سنت میں مذکور احکامات کے خلاف نہیں بنایا جائے گا۔ موجودہ قانون کو ان احکامات
کے مطابق ڈھالا جائے گا۔ دفعہ بیالیس میں ہے کہ اسلامی نظریاتی کونسل اس طرح تشکیل دی جائے گی
کہ اسلام کے احکامات پر مثبت عمل درآمد کے لئے راہ ہموار کرے، لیکن مسودہ دستور میں بنیادی حقوق کی
ضمنی دفعہ انیس میں ہر شہری کو یہ حق دیا گیا ہے کہ وہ کوئی بھی مذہب اختیار کر سکتا ہے۔ اس طرح مذہبی
آزادی کے خوشنام عنوان سے مسلمانوں کو مرتد ہونے کا بنیادی حق دیا گیا جو صریحاً اسلامی اصول سے انحراف
ہے۔ دوسرا یہ ہوا کہ اسلامی کونسل کو غیر مرثر بنا کر سمجھوتہ کی روح کو کچل دیا گیا ہے، جبکہ مسودہ آئین میں طے کر
لیا گیا ہے کہ جب تک پارلیمنٹ کا کوئی ایوان یا صوبائی اسمبلی کی اکثریت کی رائے سے کوئی قرارداد منظور
نہ کر لی جائے۔ اسلامی کونسل کی طرف رجوع نہیں کیا جائے گا۔ ہماری رائے میں متعلقہ قانون ساز ادارے
کے ہر رکن کو یا کم از کم اسمبلی کے مقرر کردہ کورم کی تعداد کے برابر ممبرز کو بھی حق ملنا چاہئے کہ وہ کسی بھی مجوزہ
قانون کو اگر محسوس کریں کہ یہ غیر اسلامی ہے تو اسلامی کونسل کے پاس بھیج سکیں۔
موجودہ مسودہ دستور میں تجویز کردہ طریق کار درحقیقت اسلامی کونسل کے مشوروں سے انحراف

کے مترادف ہے۔ نیز اگر ایک سوال اسلامی کونسل کو بھیج دیا جاتا ہے تو اس وقت تک اس سوال سے متعلق قانون سازی ملتی ہوئی چاہئے، جب تک کہ متعلقہ مقننہ کو مشورہ فراہم نہیں کیا جاتا، لیکن مجوزہ دستور میں مقننہ کو اس بات کا پابند نہ کرنا درحقیقت اسلامی کونسل کی حیثیت کو بے اثر بنانے کی ایک کوشش ہے۔ اس طرح اسلامی کونسل کا مشورہ حاصل ہونے کے بعد مقننہ کو اس مشورہ کا پابند ہرگز نہیں بنایا گیا بلکہ مقننہ اس مشورہ کو بلا روک ٹوک آزادی سے مسترد کر سکتی ہے۔

اب آپ خود فیصلہ کریں کہ کیا اس طریقہ کار سے اس ملک میں اسلامی قانون سازی کی ضمانت دستور پر کیا کر سکتا ہے؟ اور کیا یہ سمجھوتہ میں اسلامی قانون سازی حق کو تسلیم کرنے والی شق کی صریح خلاف ورزی نہیں ہے؟ خبر میں یہ کہ کتاب و سنت کی قانون سازی کو دوسرے بنیادی حقوق کا مقام مسودہ میں نہیں دیا گیا۔ کسی بھی غیر اسلامی قانون کو عدالت میں چیلنج نہیں کیا جاسکتا۔ اگر تمام بنیادی حقوق کو عدلیہ کے پاس چیلنج کیا جاسکتا ہے تو کیا وجہ ہے کہ اسلامی اصول کے متافی قانون کو جو نہ صرف فرد واحد بلکہ ملک کے کروڑوں مسلمانوں کی حق تلفی ہے، کو عدالت میں چیلنج کرنے سے روک دیا گیا۔ مزید برآں یہ کہ رسولائے زمانہ مسلم قبیلے لازم کو جو تمام اسلامی مکاتب فکر کے نزدیک غیر اسلامی ہیں کو دستوری تحفظ دیا گیا۔ کیا یہ بھی خلاف ورزی نہیں ہے؟

اس پر مستزاد یہ کہ مجوزہ جی کہ پاکستان کے چیف جسٹس کو بھی مسلمان ہونے کی شرط سے مستثنیٰ قرار دیا گیا ہے جبکہ ہم نے آئینی کمیٹی میں مجرموں کے لئے مسلمان کی شرط کی ترمیم پیش کی تھی جس پر ہمارا اختلافی نوٹ بھی موجود ہے تو کیا اسلامی قانون کی قوت نافذہ کو غیر مسلم کے ہاتھ میں دینے کی صورت ہے؟ اسلامی قوانین کے تحفظ کی ضمانت مل سکتی ہے؟ اس کے علاوہ سمجھوتہ میں اسلامی دفعات کی دفعہ چار میں اسلام کو پاکستان کا سرکاری مذہب قرار دیا گیا ہے، تو اب اس کے کچھ تقاضے ہیں۔ گویا اس کے معنی یہ ہیں کہ پاکستان کو ایک نظریاتی مملکت قرار دے دیا گیا۔ اور ایک نظریاتی مملکت میں سب سے اہم بات یہ ہوتی ہے کہ اس ملک کی کلیدی اساسیوں پر ایسے لوگ تعینات نہیں کئے جاسکتے جو سرے سے اس نظریے پر ایمان بھی نہیں رکھتے۔

آپ کسی کونسلٹ ملک میں ایسی مثال نہیں دے سکتے کہ اس میں کسی بھی اہم کلیدی اساسی پر کبوززم پر یقین نہ رکھنے والا شخص فائز ہوا ہو۔ اور نہ ہی کیپٹالسٹ ممالک میں ایسی کوئی نظریہ ملتی ہے۔ لیکن ہم نے جب آئینی کمیٹی میں اس شق کے تحت تجویز پیش کی کہ قیون افواج کے سربراہوں کے لئے بھی مسلمان ہونے کی شرط لگائی جائے تو اس سے بھی انکار کر دیا گیا۔ ————— تقریر کے بعد انٹرویو لگاد

نے مفتی صاحب سے دریافت کیا کہ اسلامی نظریاتی کونسل کو کیا آپ قوم کے منتخب نمائندوں کے ادارے اسمبلی پر بھی اسے بالادستی دینے کے حق میں ہیں۔؟ تو مفتی صاحب نے جواب دیا کہ: دیکھتے، اس میں، ایک اصولی بات عرض کر دوں، وہ یہ کہ بنیادی حقوق کی دفعات۔ اس میں ہر ایک شخص کو بنیادی حق میں، کورٹ میں، عدالت میں جانے کا حق دیا گیا ہے، تو اگر اسمبلی کوئی قانون پاس کر دے جس سے کسی بنیادی حق پر ضرب آتی ہو اور اس کے لئے کوئی شخص کورٹ میں چیلنج کر دے اور کورٹ یا عدالت عالیہ فیصلہ دے دے کہ یہ بنیادی حقوق سے متصادم قانون ہے تو وہ کالعدم ہو جاتا ہے، اب میں کہتا ہوں کہ کیا آپ ایک سچ کہ ایک سرکاری ملازم کو تو یہ حق دیتے ہیں کہ وہ منتخب عوامی اسمبلی کے فیصلے کو کالعدم قرار دیدے۔ تو ایک اسلامی کونسل جو ہے اس کو بھی یہ حق ملنا چاہئے کہ وہ فیصلہ دے دے کہ یہ بات اسلام کے خلاف ہے تو وہ قانون کالعدم ہو جائے۔

انٹرویو نگار:۔۔۔ میں ایک اور بات کا آپ سے جواب چاہوں گا، ایک تو یہ ہے کہ صاحب ان قوانین کو اسلامی قوانین کے سلسلے میں عدالتی پارہ جوتی کا حق دیا جائے۔ مفتی محمود:۔۔۔ جی ہاں، جی ہاں،

انٹرویو نگار:۔۔۔ آپ نے ابھی اپنی تقریر میں فرمایا ہے کہ اسمبلی کو۔ قومی اسمبلی کو اسلامی نظریات کی کونسل کے مشوروں کا سفارش کا پابند نہیں بنایا گیا۔ پابند بناتے ہیں تو پھر دوسری بات ہو جاتی ہے۔ میں اس کی وضاحت چاہوں گا۔؟

مفتی محمود:۔۔۔ تو میں سمجھتا ہوں کہ اگر وہ اسلامی مشورہ آجائے تو پھر اسمبلی کو اس کے خلاف قانون بنانے کا حق نہیں ہونا چاہئے۔

انٹرویو نگار:۔۔۔ نہیں ہونا چاہئے؟ تو صاحب، میں تو یہ ماننے کو تیار نہیں ہوں کہ جس اسمبلی میں آپ جیسے بزرگ زعماء شریف رکھتے ہوں وہ کوئی اسلامی قوانین۔۔۔ قرآن و سنت کی تعلیم کے سنائی کوئی قانون بنائے۔؟

مفتی محمود:۔۔۔ اور میں یہ تسلیم کرنے کے لئے تیار نہیں ہوں کہ جہاں مجھے جیسے لوگ اور دوسرے لوگ بیٹھے رہیں وہاں بنیادی حق کے خلاف قانون کیسے پاس ہو سکے گا تو بنیادی حق میں اب کورٹ کا فیصلہ جو ہے قانون کالعدم قرار دیتا ہے اسمبلی کی بالادستی ختم ہو جاتی ہے۔

انٹرویو نگار:۔۔۔ یہ تو بہر حال، مجھے یقین ہے کہ کوئی ایسا قانون پاس نہیں ہو سکتا۔۔۔ مفتی محمود:۔۔۔ تو وہاں کیوں ہے کورٹ کر سکتا ہے جو اصول وہاں ہے وہ اصول اسلام

کے بارے میں بھی پرتا چاہیے۔

انٹرویو نگار:۔۔۔ اس لئے کہ بنیادی حقوق کے سلسلے میں کوئی طریق کار وضع نہیں کیا گیا۔ اس میں اسلامی نظریات کی کونسل جیسا کوئی ادارہ نہیں بنایا گیا اور اس لئے وہاں عدالت کو یہ حق دیا گیا لیکن حسب یہاں اسلامی نظریات کی کونسل موجود ہے جس میں ہائی کورٹ کے جج صاحبان بھی ہونگے، علماء بھی ہونگے، تمام مکاتب فکر کے علماء ہونگے انتظامی اور اقتصادی ماہرین بھی ہوں گے تو اسکے مشورے کے بعد ظاہر ہے کہ ایسی ایسی قومی اسمبلی جو مسلمانوں ہی کی اسمبلی ہے اور جس میں علمائے دین بھی موجود ہیں ان کی بھی نمائندگی ہے اس سے توقع نہیں کی جاسکتی کہ صاحب وہ کوئی قانون پھر قرآن و سنت کے منافی بنائے گی۔

مفتی محمود:۔۔۔ اس سلسلے میں دیکھئے بات یہ ہے کہ اگر دستور میں کسی بھی قانون کے بارے میں ملک کے ہر شہری کو یہ حق دے دیا جائے کہ اگر وہ سمجھتا ہے کہ یہ غیر اسلامی ہے تو عدالت میں اس کو چیلنج کر سکے۔ اگر یہ حق دے دیا جائے تو پھر میں سمجھتا ہوں کہ اسلامی کونسل کے مشورے کا پابند کرنا مزدوری نہیں ہے۔ چونکہ وہ حق وہاں سے وصول کر لیں گے۔ کورٹ سے وصول کر لیں گے، لیکن اگر وہ بھی نہیں اور یہ بھی نہیں تو میں سمجھتا ہوں کہ اس طریقے سے اسلامی قانون کا تحفظ نہیں ہو سکے گا۔

واللہ یقول الحق وهو یمدی السبیل

حکیم الحق

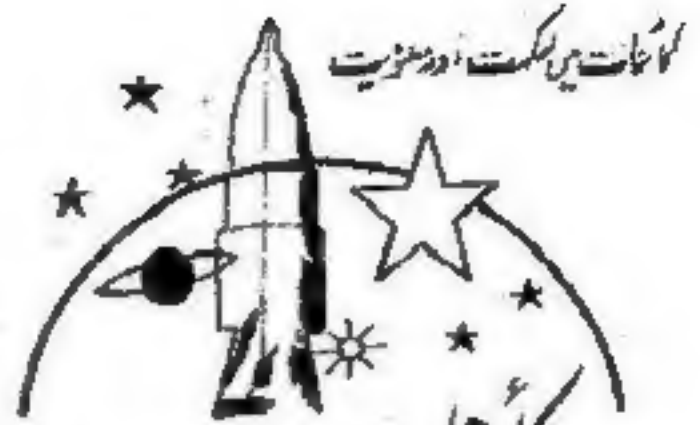
فضلاء دارالعلوم حقانیہ

توجہ فرمائیے

دارالعلوم کے فضلاء کی تعداد مجدد اللہ دہزار کے قریب ہے اور اکثر فضلاء ملک دہریوں ملک میں اہم دینی و علمی خدمات انجام دے رہے ہیں اور بعض چاہتے ہیں کہ علمی و دینی خدمات کا موقع ملے۔ بسا اوقات ایسی خدمات کیلئے دارالعلوم میں طلبہ کے خطوط آتے ہیں مگر فضلاء کا رابطہ نہیں ہوتا اس لئے ہم تعمیل سے قاصر رہ جاتے ہیں مزید برآں اس وقت دارالعلوم حقانیہ کی پچیس سالہ تاریخ کی ترتیب و تدوین بھی زیرِ تجویز ہے جس میں تمام فضلاء کے موجودہ پتوں اور خدمات کا تذکرہ بھی زیرِ غور ہے، اسلئے اولین فرصت میں دفتر تنظیم فضلاء دارالعلوم کو تمام فضلاء حسب ذیل خدمات فراہم کریں۔ ۱۔ موجودہ پتہ۔ ۲۔ سابقہ پتہ جو دفتر میں درج تھا۔ ۳۔ فراغت کے بعد اب تک علمی خدمات از قسم تدریس، تبلیغ، تصنیف، افتاء، خطابت، نظامت، اہتمام وغیرہ۔ ۴۔ اگر وہ ملازمت چاہتے ہیں تو کس قسم کی خدمات کی اور کس زبان میں۔ جواب جلد دیں۔

(دفتر تنظیم فضلاء دارالعلوم حقانیہ۔ دارالعلوم حقانیہ لاہور ضلع)

بنام وحید الدین خان صاحب
قسط ۲



کائنات خدای گواہی دیتی ہے

کائنات کو ڈاکٹر کے ڈھیر کی مانند نہیں ہے، بلکہ اس کے اندر حیرت انگیز معنویت ہے۔ یہ واقعہ صریح طور پر اس بات کا ثبوت ہے کہ اس کی تخلیق و تدبیر میں کوئی ذہن کام کر رہا ہے۔ ذہنی عمل کے بغیر کسی چیز میں ایسی معنویت پیدا نہیں ہو سکتی، محض اندھے مادی عمل سے اتفاقی طور پر وجود میں آ جانے والی کائنات میں تسلسل نظم اور معنویت کسے پائے جانے کی کوئی وجہ نہیں ہو سکتی۔ کائنات اس قدر حیرت انگیز طور پر موزوں اور مناسب حال ہے کہ یہ ناقابل تصور ہے کہ یہ مناسبت اور موزونیت خود بخود محض اتفاقاً واقعہ میں آگئی ہو۔ چاڈ واش (CHAD WASH) کے الفاظ ہیں:

”ایک شخص، خواہ وہ خدا کا اقرار کرنے والا ہو یا اس کا منکر ہو، بجائے طور پر اس سے یہ پوچھا جاسکتا ہے کہ وہ دکھائے کہ اتفاق کا توازن اس کے حق میں کس طرح ہو جاتا ہے۔“

THE EVIDENCE OF GOD P-88

زمین پر زندگی کے پائے جانے کے لئے اتنے مختلف حالات کی موجودگی ناگزیر ہے کہ ریاضیاتی طور پر یہ بالکل ناممکن ہے کہ وہ اپنے مخصوص تناسب میں محض اتفاقاً زمین کے اوپر اکٹھا ہو جائیں۔ اب اگر ایسے حالات پائے جاتے ہیں۔ تو لازماً یہ ماننا ہوگا کہ فطرت میں کوئی ذی شعور رہنمائی موجود ہے جو ان حالات کو پیدا کرنے کا سبب ہے۔

زمین اپنی جسامت کے اعتبار سے کائنات میں ایک ذرے برابر بھی حیثیت نہیں رکھتی مگر اس کے باوجود وہ ہماری تمام معلوم دنیاؤں میں اہم ترین ہے۔ کیونکہ اس کے اوپر حیرت انگیز طور پر وہ حالات مہیا ہیں جو ہمارے علم کے مطابق اس وسیع کائنات میں کہیں نہیں پائے جاتے۔

سب سے پہلے زمین کی جسامت کو سمجھئے۔ اگر اس کا حجم کم یا زیادہ ہوتا تو اس پر زندگی محال ہو جاتی

تھا کہ زمین اگر چاند اتنا چوٹا ہوتا، یعنی اس کا قطر موجودہ قطر کی نسبت سے ہڑا ہوتا، تو اس کی کشش ثقل زمین کی موجودہ کشش کا ہڑا رہ جاتی۔ کشش دنیا کی اس کمی کا نتیجہ یہ ہو جاتا کہ وہ پانی اور ہوا کو اپنے اوپر روک نہ سکتی جیسا کہ جسامت کی اس کمی کی وجہ سے چاند میں واقع ہوا ہے۔ چاند پر اس وقت نہ تو پانی ہے، اور نہ کوئی ہوائی کرہ ہے۔ ہوا کا غلاف نہ ہونے کی وجہ سے وہ رات کے وقت بیچ سرد ہو جاتا ہے اور دن کے وقت تیز گرمی کا تجربہ کرتا ہے۔ اسی طرح کم جسامت کی زمین جب کشش کی کمی کی وجہ سے پانی کی اس کثیر مقدار کو روک نہ سکتی جو زمین پر موسمی اعتدال کو باقی رکھنے کا ایک اہم ذریعہ ہے اور اسی بنام پر ایک سائنسدان نے اس عظیم توازنی پہیہ (GREAT BALANCE WHEEL) کا نام دیا ہے۔ اور ہوا کا موجودہ غلاف اگر فضا میں گم ہو جاتا تو اس کا حال یہ ہوتا کہ اس کی سطح پر درجہ حرارت چڑھتا تو انتہائی حد تک چڑھ جاتا۔ اور گرتا تو انتہائی حد تک گر جاتا۔ اس کے برعکس اگر زمین کا قطر موجودہ کی نسبت سے دگنا ہوتا تو اس کی کشش ثقل بھی دگنی بڑھ جاتی۔ کشش کے اس اضافہ کا نتیجہ یہ ہوتا کہ ہوا جو اس وقت زمین کے اوپر پانچ سو میل کی بلندی تک پانی جاتی ہے۔ وہ کھینچ کر بہت نیچے تک سمٹ جاتی۔ اس کے دباؤ میں فی مربع انچ ۱۵ تا ۳۰ پونڈ کا اضافہ ہو جاتا۔ جس کا رد عمل مختلف صورتوں میں زندگی کے لئے نہایت مہلک ثابت ہوتا اور اگر زمین سورج اتنی بڑی ہوتی اور اس کی کثافت برقرار رہتی تو اس کی کشش ثقل ڈیڑھ سو گنا بڑھ جاتی۔ ہوا کے غلاف کی دباؤت گھٹ کر پانچ سو میل کی بجائے صرف چار میل رہ جاتی۔ نتیجہ یہ ہوتا کہ ہوا کا دباؤ ایک ٹن فی مربع انچ تک جا پہنچتا۔ اس غیر معمولی دباؤ کی وجہ سے زندہ اجسام کی نشوونما ممکن نہ رہتی۔ ایک پونڈ وزنی جانور کا وزن ایک سو پچاس پونڈ ہو جاتا، انسان کا جسم گھٹ کر گھری کے برابر ہو جاتا اور اس میں کسی قسم کی ذہنی زندگی نا ممکن ہو جاتی۔ کیونکہ انسانی ذہانت حاصل کرنے کے لئے بہت کثیر مقدار میں اعصابی ریشوں کی موجودگی ضروری ہے۔ اور اس طرح کے پھیلے ہوئے ریشوں کا نظام ایک خاص درجہ کی جسامت ہی میں پایا جاسکتا ہے۔

بظاہر ہم زمین کے اوپر ہیں۔ مگر زیادہ صحیح بات یہ ہے کہ ہم اس کے نیچے سر کے بل ٹھکے ہوئے ہیں۔ زمین اگر یا فضا میں معلق ایک گیند ہے، جس کے چاروں طرف انسان بیٹے ہیں۔ کوئی شخص ہندوستان کی زمین پر کھڑا ہو تو امریکہ کے لوگ بائیں طرف اس کے نیچے ہوں گے، اور امریکہ میں کھڑا ہو تو ہندوستان اس کے نیچے ہو گا۔ پھر زمین ٹھہری ہوئی نہیں ہے، بلکہ ایک ہزار میل فی گھنٹہ کی رفتار سے مسلسل گھوم رہی ہے۔ ایسی حالت میں زمین کی سطح پر ہمارا انجام وہی ہوتا چاہئے جیسے سائیکل کے پیچے پر کنکر یاں رکھ کر پیچے کو تیزی سے گھما دیا جائے۔ مگر ایسا نہیں ہوتا۔ کیونکہ ایک خاص تناسب سے زمین کی کشش اور ہوا کا دباؤ

ہم کو ٹھہرائے ہوئے ہیں۔ زمین کے اندر غیر معمولی قوت کشش ہے، جسکی وجہ سے وہ تمام چیریں کو اپنی طرف کھینچ رہی ہے۔ اور اوپر سے ہوا کا مسلسل دباؤ پڑتا ہے۔ اسی دو طرفہ عمل سے ہم کو زمین کے گولے پر چاروں طرف دھکا رکھا ہے۔ ہوا کے ذریعہ جو دباؤ پڑتا ہے، وہ جسم کے ہر ایک مربع انچ پر تقریباً ساڑھے سات سیر تک معلوم کیا گیا ہے۔ یعنی ایک اوسط آدمی کے سارے جسم پر تقریباً ۲۸۰ من کا دباؤ۔ آدمی اس وزن کو محسوس نہیں کرتا، کیونکہ ہر جسم کے چاروں طرف ہے دباؤ ہر طرف سے پڑتا ہے اس لئے آدمی کو محسوس نہیں ہوتا۔ جیسا کہ پانی میں غوطہ کھانے کی صورت میں ہوتا ہے۔

اس کے علاوہ ہوا، جو مختلف گیسوں کے مخصوص مرکب کا نام ہے، اس کے بیشتر دیگر مادے ہیں جن کا بیان کسی کتاب میں ممکن نہیں۔

نیوٹن اپنے مشاہدہ اور مطالعہ سے اس نتیجہ پر پہنچا تھا کہ تمام اجسام ایک دوسرے کو اپنی طرف کھینچتے ہیں، مگر اجسام کیوں ایک دوسرے کو کھینچتے ہیں۔ اس سوال کا اس کے پاس کوئی جواب نہیں تھا چنانچہ اس نے کہا کہ میں اس کی کوئی توجیہ پیش نہیں کر سکتا۔ ڈاٹ ہیڈ (AN WHITEHEAD) اس کا سوال دیتے ہوئے کہتا ہے:

”نیوٹن یہ کہہ کر ایک عظیم فلسفیانہ حقیقت کا اظہار کیا ہے۔ کیونکہ نظریۂ اگر بے روح

نظریۂ ہے تو وہ ہم کو توجیہ نہیں دے سکتی ویسے ہی جیسے مردہ آدمی کوئی واقعہ نہیں

بنا سکتا۔ تمام عقل اور منطقی توجیہات آخری طور پر ایک مقصدیت کا اظہار ہیں۔ جبکہ مردہ

کائنات میں کسی مقصدیت کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔“ (THE AGE OF ANALYSIS P. 85)

ڈاٹ ہیڈ کے الفاظ کو آگے بڑھاتے ہوئے میں کہوں گا کہ کائنات اگر کسی صاحب شعور کے

زیر اہتمام نہیں ہے، تو اس کے اندر اتنی معنویت کیوں پائی جاتی ہے۔

زمین اپنے محور پر چوبیس گھنٹے میں ایک چکر پورا کر لیتی ہے۔ یوں کہنے کو وہ اپنے محور پر ایک

ہزار میل فی گھنٹہ کی رفتار سے چل رہی ہے، فرض کرو اس کی رفتار دو سو میل فی گھنٹہ ہو جائے اور یہ بالکل ممکن

ہے، ایسی صورت میں ہمارے دن اور ہماری راتیں موجودہ کی نسبت سے دس گنا زیادہ لمبے ہو جائیں گے

مگر یوں کامنٹ سوچ برہن تمام نباتات کو جلا دے گا۔ اور جو بچے گا وہ طبی راست کی غنڈک میں پائے کی

نذر ہو جائے گا۔ سوچ جو اس وقت ہمارے لئے زندگی کا سرچشمہ ہے۔ اس کی سطح پر بارہ ہزار ڈگری فارن ہائٹ

کا ٹمپرچر ہے۔ اور زمین سے اس کا فاصلہ تقریباً نو کروڑ تیس لاکھ میل ہے، اور یہ فاصلہ تیرست انگیز طور پر

مستقل طور پر مسلسل قائم ہے، یہ واقعہ ہمارے لئے بے حد اہمیت رکھتا ہے کیونکہ اگر یہ فاصلہ گھٹ جائے۔

مثلاً سورج نصف کے بقدر قریب آجائے تو زمین پر اتنی گرمی پیدا ہو کر اس گرمی سے کاغذ جلنے لگے اور اگر موجودہ فاصلہ دگنا ہو جائے تو اتنی ٹھنڈک پیدا ہو کر زندگی باقی نہ رہے۔ یہی صورت اس وقت پیدا ہوگی جب موجودہ سورج کی جگہ کوئی دوسرا غیر معمولی ستارہ آجائے۔ مثلاً ایک بہت بڑا ستارہ ہے جس کی گرمی ہمارے سورج سے دس ہزار گنا زیادہ ہے۔ اگر وہ سورج کی جگہ ہوتا تو زمین کو آگ کی بجائی بنا دیتا۔

زمین ۷۳ درجہ کا زاویہ بناتی ہوئی فضا میں جھکی ہوئی ہے۔ یہ جھکاؤ ہمیں ہمارے رسم دیتا ہے۔ اس کے نتیجے میں زمین کا زیادہ سے زیادہ حصہ آباد کاری کے قابل ہو گیا ہے اور مختلف قسم کے نباتات اور پیداوار حاصل ہوتی ہیں اگر زمین اس طرح سے جھکی ہوئی نہ ہوتی تو قطبین پر ہمیشہ اندھیرا چھایا رہتا، سمندر کے بخارات شمال اور جنوب کی جانب سفر کرتے اور زمین پر یا تو برف کے ڈھیر ہوتے یا صحرائی میدان۔ اس طرح کے اور بہت سے اثرات ہوتے جس کے نتیجے میں بغیر جھکی ہوئی زمین پر زندگی ناممکن ہو جاتی۔

یہ کس قدر ناگاہی قیاس بات ہے کہ مادہ نے خود کو اپنے آپ اس قدر موزوں اور مناسب شکل میں منظم کر لیا۔

اگر سائنسدانوں کا قیاس صحیح ہے کہ زمین سورج سے ٹوٹ کر نکلی ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ابتدائے زمین کا درجہ حرارت وہی رہا ہوگا جو سورج کا ہے، یعنی بارہ ہزار ڈگری فارن ہائٹ۔ اس کے بعد وہ دھیرے دھیرے ٹھنڈی ہونا شروع ہوئی، آکسیجن اور ہائیڈروجن کا ملنا اس وقت تک ممکن نہیں ہو سکتا جب تک زمین کا درجہ حرارت گھٹ کر چار ہزار ڈگری پر نہ آجائے اسی موقع پر دونوں گیسوں کے باہم ملنے سے پانی بنا۔ اس کے بعد کئی درجنوں سال تک زمین کی سطح ادا اس کی فضا میں زبردست انقلابات ہوتے رہے۔ یہاں تک کہ غالباً ایک ملین سال پہلے زمین اپنی موجودہ شکل میں تیار ہوئی۔ زمین کی فضا میں جو گیسیں تھیں ان کا ایک بڑا حصہ خلا میں چلا گیا ایک حصہ نے پانی کے مرکب کی صورت اختیار کی، ایک حصہ زمین کی تمام چیزوں میں جذب ہو گیا اور ایک حصہ ہوا کی شکل میں ہماری فضا میں باقی رہ گیا۔ جس کا بیشتر جزو آکسیجن اور نائٹروجن ہے۔ یہ ہوا اپنی کثافت کے اعتبار سے زمین کا تقریباً دس لاکھوں حصہ ہے۔ کیوں نہیں ایسا ہوا کہ تمام گیسیں جذب ہو جاتیں یا کیوں ایسا نہیں ہوا کہ موجودہ کی نسبت سے ہوا کی مقدار بہت زیادہ ہوتی۔ دونوں صورتوں میں انسان زندہ نہیں رہ سکتا تھا۔ یا اگر بڑھی ہوئی گیسوں کے ہزاروں پونڈ فی مربع انچ بوجھ کے نیچے زندگی

پیدا ہوتی تو یہ ناممکن تھا کہ وہ انسان کی شکل میں نشوونما پاسکے۔

زمین کی اوپری پریٹ اگر صرف دس فٹ موٹی ہوتی تو مائیکرو فضا میں آکسیجن کا وجود نہ ہوتا جس کے بغیر حیوانی زندگی ناممکن ہے۔ اسی طرح اگر سمندر کچھ فٹ اور گہرے ہوتے تو وہ کاربن ڈائی آکسائیڈ اور آکسیجن کو جذب کر لیتے اور زمین کی سطح پر کسی قسم کی نباتات زندہ نہ سکتیں۔ اگر زمین کے اوپر کی ہوائی فضا موجودہ کی نسبت سے طیف ہوتی تو شہاب ثاقب جو ہر روز اوسطاً دو کروڑ کی تعداد میں اوپری فضا میں داخل ہوتے ہیں اور راست کے وقت ہم کو جلتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ وہ زمین کے بر حصے میں گرتے۔ یہ شہاب بے پیر سے چالیں مل تک فی سکند کی رفتار سے سفر کرتے ہیں وہ زمین کے اوپر ہر آتش پذیر مادے کو جلادیتے اور سطح زمین کو پھلنی کر دیتے شہاب ثاقب کی ہمدستی کی گولی سے نوکے گنا زیادہ رفتار آدمی جیسی مخلوق کو محض اپنی گرمی سے ٹکرے کر دیتی مگر ہوائی کرہ اپنی نہایت کمزوریوں کی وجہ سے ہم کو اس آتشیں بوجھاڑ سے محفوظ رکھتا ہے۔ ہوائی کرہ ٹھیک اتنی کثافت رکھتا ہے کہ سورج کی کیمیائی اہمیت رکھنے والی شعاعیں (ACTINIC RAYS) اسی کمزوریوں مقدار سے زمین پر پہنچتی ہیں۔ جتنی نباتات کو اپنی زندگی کے لئے ضرورت ہے جس سے مضر بیکٹیریا مر سکتے ہیں، جس سے دھاس تیار ہو سکتے ہیں۔ وغیرہ وغیرہ

کیست کا اس طرح ملین ہماری کمزوریوں کے مطابق ہونا کس قدر عجیب ہے۔ زمین کی اوپری فضا چوگیوں کا مجموعہ ہے، جس میں تقریباً ۷۰ فیصدی نائٹروجن اور ۲۱ فیصدی آکسیجن ہے۔ باقی گیسوں بہت خفیف تناسب میں پائی جاتی ہیں۔ اس فضا سے زمین کی سطح پر تقریباً پندرہ پونڈ فی مربع انچ کا دباؤ پڑتا ہے، جس میں آکسیجن کا حصہ تین پونڈ فی مربع انچ ہے، موجودہ آکسیجن کا بقیہ حصہ زمین کی تہوں میں جذب ہے اور وہ دنیا کے تمام پانی کا ۱۲ حصہ بناتا ہے۔ آکسیجن تمام خشکی کے جانوروں کیلئے سانس لینے کا ذریعہ ہے اور اس مقصد کے لئے فضا کے سوا کہیں اور سے حاصل نہیں کیا جاسکتا یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ انتہائی متحرک گیسیں کس طرح آپس میں مرکب ہوئیں اور ٹھیک اس مقدار اور اس تناسب میں فضا کے اندہ باقی رہ گئیں جو زندگی کے لئے ضروری تھا۔ مثال کے طور پر آکسیجن اگر ۷۰ فیصدی کی بجائے پچاس فیصدی یا اس سے زیادہ مقدار میں فضا کا جز ہوتا تو سطح زمین کی تمام چیزوں میں آتش پذیری کی صلاحیت اتنی بڑھ جاتی کہ ایک درخت میں آگ پکڑتے ہی سارا جنگل بجھکے سے اٹھ جاتا۔ اسی طرح اگر اس کا تناسب گھٹ کر دس فیصدی رہتا تو ممکن ہے زندگی حیلوں کے بعد اس سے ہم آہنگی اختیار کر لیتی۔ مگر انسانی تہذیب موجودہ شکل میں ترقی نہیں کر سکتی تھی۔ اور اگر

آزاد آکسیجن بھی بقیہ آکسیجن کی طرح زمین کی پیزوں میں جذب ہو گئی ہوتی تو حیرانی زندگی سرے سے ممکن نہ رہ جاتی۔

آکسیجن، ہائیڈروجن، کاربن ڈائی آکسائیڈ اور کاربن گیسیں، انگ انگ اور مختلف شکلوں میں رُک ہو کر حیات کے اہم ترین عناصر ہیں۔ یہی وہ بنیادیں ہیں جن پر زندگی قائم ہے۔ اس کا ایک فی ادب بھی امکان نہیں ہے، کہ وہ تمام ایک وقت میں کسی ایک سیارہ پر اس مخصوص تناسب کے ساتھ اکٹھا ہو جائیں۔ ایک عالم طبیعیات کے الفاظ میں:

Science has no explanations to offer for the fact and to say it is accidental is to defy Mathematics (p. 11)

یعنی سائنس کے پاس ان حقائق کی توجیہ کے لئے کوئی چیز نہیں ہے، اور اس کو اتفاق کہنا ریاضیات کے کشتی رٹنے کے ہم معنی ہے۔

ہماری دنیا میں بیشمار ایسے واقعات موجود ہیں جن کی توجیہ اس کے بغیر نہیں ہو سکتی کہ اس کی تخلیق میں ایک برتر ذہانت کا دخل تسلیم کیا جائے۔

پانی کی مختلف نہایت اہم خصوصیات میں سے ایک یہ ہے کہ برف کی کثافت (Density) پانی سے کم ہوتی ہے۔ پانی وہ معلوم مادہ ہے جو جنے کے بعد ہٹا ہوتا ہے۔ یہ پیرہ بقاء حیات کیلئے ضرورست اہمیت رکھتی ہے۔ اس کی وجہ سے یہ ممکن ہوتا ہے کہ برف پانی کی سطح پر تیرتا رہتا ہے۔ اور دریاؤں، جھیلوں اور سمندروں کی تہ میں بیٹھ نہیں جاتا، ورنہ آہستہ آہستہ سارا پانی ٹھوس اور منجمد ہو جائے۔ یہ پانی کی سطح پر ایک ایسی خاصیت تہ بن جاتا ہے کہ اس کے نیچے کا درجہ حرارت نقطہ انجماد سے اوپر اور رہتا ہے۔ اس نادر خاصیت کی وجہ سے جھیلیاں اور دیگر آبی جانور زندہ رہتے ہیں۔ اس کے بعد وہ موسم بہار آتا ہے، برف فوراً پگھل جاتی ہے اگر پانی میں یہ خاصیت نہ ہوتی تو خاص طور پر سرد ملکوں کا لوگوں کو بہت بڑی وقت کا سامنا کرنا پڑتا۔

بیسویں صدی کے آغاز میں جب کہ امریکہ میں انڈوتھیا (Endothia) نام کی بیماری شاہ بلو (Chestnut) کے درختوں پر حملہ آور ہوئی اور تیزی سے پھیلی تو بہت سے لوگوں نے جنگل کی چھتا میں شگافت دیکھ کر کہا: "یہ شگافت اب پر نہیں ہوں گے"۔ امریکی شاہ بلو کی بالادستی کو ابھی تک کسی اور قسم کے اشجار نے نہیں چھینا تھا۔ اونچے درجے کی دیر پا عمارتی لکڑی اور اس طرح کے درخت فوائد اس کے لئے خاص تھے۔ یہاں تک کہ سن ۱۹۱۹ء میں ایشیا سے انڈوتھیا نام کی بیماری کا ورود ہوا اس وقت تک یہ جنگلات کا بادشاہ خیال کیا جاتا تھا مگر اب جنگلات میں یہ درخت تقریباً ناپید ہو چکا

علامہ اقبالؒ اور قادیانیت

جواب اختصاراً ہے ایم اے

علامہ اقبالؒ نے قادیانیت کے بارے میں اپنے نظریات کی تبدیلی کا اظہار کرتے ہوئے لکھا ہے کہ بقول ایمرسن صرف پتھر ہی اپنے آپ کو نہیں جھٹلا سکتے یعنی باشعور انسانوں کی آراء و افکار میں تبدیلی آتی رہتی ہے۔ علامہ اقبالؒ جو قادیانیت سے ابھی توقعات وابستہ کئے ہوئے تھے، حقیقت آشکار ہونے کے بعد پکار اٹھے کہ قادیانی امت کو مسلمانوں سے علیحدہ اقلیت قرار دیا جائے۔ علامہ اقبالؒ کے ان متباہن نظریات کا ہائرہ ذیل میں پیش کیا جاتا ہے۔

علامہ اقبالؒ ۱۸۷۳ء میں سیالکوٹ کے ایک کشمیری گھرانے میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد شیخ نور محمد ایک درویش منش انسان تھے۔ علامہ کے بڑے شیخ عطا محمد قادیانی عقائد رکھتے تھے، قادیانی روایت کے مطابق علامہ کے والد بھی قادیانی تھے۔ صبح یہ ہے کہ انہوں نے مرزا کی بیعت کی تھی مگر بعد میں خاموش ہو گئے تھے۔

علامہ کی سیرت و کردار پر ان کے استاد مولوی میر حسن کا خاص اثر تھا۔ مولوی صاحب سیالکوٹ کی معروف شخصیت تھے اور ان کے مرزا غلام احمد قادیانی اور حکیم نور الدین سے مخلصانہ روابط تھے۔ عبدالحمید سالک رقمطراز ہیں:

”مرزا غلام احمد قادیانی اور مولوی حکیم نور الدین بھی شاہ صاحب (میر حسن) کی بے حد عزت کرتے تھے اور مرزا صاحب تو ایک مدت تک سیالکوٹ میں رہ جی چکے تھے۔ ایک دفعہ کا ذکر ہے۔ شاہ صاحب کے داماد ستیہ نور شیدائور بہار منہ رتی بیمار ہو گئے۔ ستیہ صاحب انہیں قادیان لے گئے تاکہ حکیم نور الدین سے علاج کرائیں۔ قادیان پہنچ کر مسجد میں گئے اور اس دریچے میں جا بیٹھے جہاں مرزا صاحب

بیٹھے تھے، لوگ ان کو نہ جانتے تھے۔ انہوں نے انہیں دہاں سے اٹھا دیا۔ لیکن وہ پھر دریچے کے پاس ہی آ بیٹھے۔ مرزا صاحب آئے تو سلام کا معمولی جواب دیکر بیٹھے گئے اور متوجہ نہ ہوئے۔ شاہ صاحب نے کہا غالباً آپ نے مجھے پہچانا نہیں مرزا صاحب نے غور سے دیکھا تو بڑی محبت اور تپاک سے ملے اور مولوی عبداللہ علیہ السلام کو بلا کر کہا، شاہ صاحب کو اچھی جگہ ٹھہراؤ، دو باتوں کی خاص طور پر تاکید کی۔ ایک یہ کہ شاہ صاحب کو صبح ہی صبح بھوک لگ جاتی ہے، کیوں کہ یہ عادتاً کالج جانے سے پہلے کھانا کھا لیتے ہیں، اس لئے ان کے حسبِ خواہش صبح ہی صبح کھانا دیا جائے۔ دوسرے انہیں اچھی کتابیں پڑھنے کیلئے دی جائیں، ساتھ ہی کہا صبح چائے میرے ساتھ پیئیں۔ بہت خاطر تواضع کی اور جب شاہ صاحب واپس جانے لگے تو مرزا صاحب دو میل یکے کے ساتھ ساتھ آئے۔ کئی شکر پر پہنچ کر کہا کہ میں کچھ باتیں علیحدگی میں کرنا چاہتا ہوں، شاہ صاحب نے ایک طرف جا کر ان کی باتیں سنیں، بعد میں معلوم نہ ہو سکا کہ کیا باتیں ہوئیں۔ نہ شاہ صاحب ہی نے بیان کیا ہے۔“

مولوی میر حسن کے ”قادیانی امت کے دماغ“ حکیم نور الدین سے بھی اچھے تعلقات تھے۔ سالک ہی کی روایت ہے،

”قادیان کے مولوی حکیم نور الدین جموں میں رہتے تھے اور اکثر شاہ صاحب سے ملنے کیلئے سیالکوٹ جایا کرتے تھے۔“

میر حسن صاحب کے خاندان کے کئی افراد قادیانی عقائد رکھتے تھے اور وہ خود قادیانی رہنماؤں کے لئے اپنے دل میں نرم گوشہ رکھتے تھے۔

مندرجہ بالا تصریحات کے مطابق علامہ اقبال کے گھر میں قادیانی عقائد کا چرچا تھا۔ اور ان کے استاد محترم بھی قادیانیوں کے بارے میں رد و اداریہ کرتے تھے۔ اس ماحول میں علامہ نے قادیانی تحریک کے مار و مالیہ سے واقفیت حاصل کئے بغیر اچھی رائے قائم کر لی۔ ان کی یہ رائے بہت حد تک شیخ عطاء محمد (برادر بزرگ) کی شفقت اور تعلیمی کفالت پر مبنی ہے۔ علامہ اقبال عطیہ فنی کے ”نہ یک نہی“ لکھتے ہیں،

”میری خواہش ہے کہ جہاں تک جلد ممکن ہو اس ملک سے بھاگ جاؤں۔۔۔۔۔“

مجھے عزت اس چیز سے دوگنہ رکھا ہے کہ میں اپنے بھائی کے احسانات سے بے حد نزیہ باد ہوئی۔“

۲۷ مئی ۱۹۰۸ء کو مرزا غلام احمد قادیانی راہی ملک عدم ہوا اور قادیانی اُمت کی راہنمائی حکیم نور الدین میردی کے ہاتھ آئی۔ ڈاکٹر صاحب حکیم نور الدین سے اکثر استفسار کرتے تھے۔ مثلاً،

”جب علامہ اقبال کی دوسری شادی ہو گئی اور ابھی شخصیت باقی تھی، ڈاکٹر عابد اقبال کی والدہ کے بارے میں علامہ اقبال کو گناہ منطوط ملے کہ ان کا کردار بے داغ نہیں ہے۔ اس دور میں علامہ سے طلاق دینے کا ارادہ کر لیا۔ لیکن بعد ازاں تحقیق کے بعد تمام الزامات مجھوت نکلے تو علامہ حکیم کو لہنے پر تیار ہو گئے، انہیں شبہ تھا کہ وہ چوں کہ طلاق دینے کا ارادہ کر چکے تھے۔ اس لئے مبادا شرعاً طلاق ہی ہو چکی ہو۔ انہوں نے مرزا جلال الدین کو مولوی حکیم نور الدین کے پاس قادیان بھیجا کہ مسئلہ پوچھ آؤ۔“

علامہ اقبال نے بڑے صاحبزادے آفتاب احمد کو قادیان بغرض تعلیم بھیجا تھا۔ ۱۹۱۱ء میں علی گڑھ یونیورسٹی میں ”ملت برصیا پر ایک عمرانی نظر“ کے عنوان سے لیکچر دیا۔ جس میں انہوں نے کہا،

”میری رائے میں قومی سیرت کا وہ اسلوب جس کا سایہ عالمگیر ذات نے ڈالا ہے۔

ٹھیکہ اسلامی سیرت کا نمونہ ہے۔ اور ہماری تعلیم کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ اس نمونے

کو ترقی دی جائے اور مسلمان ہر وقت اسے پیش نظر رکھیں۔ پنجاب میں اسلامی سیرت

کا ٹھیکہ نمونہ اس جماعت کی شکل میں ظاہر ہوا جسے فرقہ قادیانی کہتے ہیں۔“

کشمیر میں ۷۷ مسلمان آبادی تھی، مگر ڈوگرہ حکمرانوں نے اکثریت کو تشدد اور ظلم و ستم کا نشانہ

بناد رکھا تھا۔ مسلمان معاشی طور پر پسماندہ، سیاسی طور پر غیر منظم اور تعلیمی لحاظ سے ہندو رعایا سے کمزور

پہنچے تھے، کشمیر کی فوج میں ڈوگرہوں کے علاوہ راجپوت، نیپال کے گورکھے اور پنجاب کے سکھ تو بھرتی

ہو سکتے تھے۔ لیکن کسی کشمیری مسلمان کو بھرتی کرنے کی کلینا مانعت تھی، مسلمان بنیادی حقوق سے محروم

تھے، عبادات تک آزادی سے ادا نہیں کر سکتے تھے، جو غیر مسلم حلقہ اسلام میں داخل ہوتا اس کی جائیداد

ضبط کر لی جاتی تھی، پولیس کی آزادی عنفا تھی۔ مختصر یہ کہ جنگوں کا قانون نہ تھا۔ بات کرنے پر ۱۹۳۱ء کے

نصف اول میں ہمارا جہ کی حکومت نے مسلمانوں پر ظلم و ستم کے ایک نئے دور کا آغاز کیا۔ ہزاروں افراد

کو پابند سلاسل و زنداں کیا گیا۔ ریاست مسلمانوں میں تحریک آزادی پھیلنے لگی۔ دست میں ایک سر سے

سے دوسرے سر سے تک مظاہر ہونے لگے۔ حکومت نے حالات کو بگڑتے دیکھ کر ہر قانونی

فوج طلب کر لی۔

کشمیر میں تحریک آزادی کی تائید و حمایت کے لئے شمال ہند کے مسلمانوں نے دو تحریکیں شروع

کیں۔ پہلی تحریک کی نوعیت انقلابی اور مجاہدانہ تھی جو مجلس احرار اسلام کی سرکردگی میں جاری ہوتی۔ مجلس احرار اسلام سنہ ۱۹۳۱ء کے وسط میں اس امر کا فیصلہ کیا کہ وہ کشمیری مسلمانوں کو جائز حقوق دلانے کی خاطر کسی بڑے سے بڑے اقدام سے بھی گریز نہیں کریں گے۔ ابتدا میں احرار کے ایک وفد نے مولوی منظر علی انصاری کی رہنمائی میں وزیر اعظم کشمیر سے ملاقات کی لیکن گفت و شنید بے نتیجہ رہی۔ ناکام گفت و شنید کے بعد احرار نے عوامی سطح پر ایک تحریک چلائی اور حکومت کے اجتماعی احکام کے باوجود ہزاروں کی تعداد میں قافلہ در قافلہ رضا کار کشمیر جاسے گئے۔ بورضا کار سرحد عبور کر کے کشمیر کی حدود میں داخل ہوتے جاتے رہے۔ یہاں پر ٹال دیتے جاتے تھے مگر ان پتھکنڈوں سے تحریک رکھنے کی بجائے مزید تیز ہوتی گئی، آخر برطانوی حکومت نے ہمارا یہ کی درخواست پر ریاست کی حدود میں داخل ہونے سے پہلے ہی رضا کاروں کی گرفتاری شروع کر دی تھی۔

کشمیری مسلمانوں کے ساتھ جو دوسری تحریک ملی وہ آئینی اور قانونی تھی اور یہ آل انڈیا کشمیر کمیٹی کہلائی۔ آل انڈیا کشمیر کمیٹی ۲۵ جولائی ۱۹۳۱ء کو شملہ میں تشکیل پائی۔ کمیٹی کے پہلے سربراہ قادیانی، امت کے سربراہ مرزا بشیر الدین محمود احمد چنے گئے۔ علامہ اقبال کے الفاظ میں:

”کمیٹی کی تشکیل کشمیر میں غیر متوقع واقعات کے اچانک رونما ہونے پر صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لئے بدلتی تھی اور اس وقت یہ خیال تھا کہ اس قسم کی کمیٹی کی ضرورت بہت جلد ختم ہو جائے گی، اس لئے کمیٹی کو کئی نظام مرتب نہیں کیا گیا تھا، اور بعد و آراء اختیار است دے دئے گئے تھے۔“

آل انڈیا کشمیر کمیٹی کا مقصد منظم کشمیری مسلمانوں کی امداد تھا۔ مگر بشیر الدین محمود نے کمیٹی کو کشمیر کے معاملات تک محدود رکھنے کی بجائے قادیانیت کا صحیحہ بلند کرنے کے لئے اکٹہ کار بنالیا، انہوں نے ایک قادیانی عبدالرحیم درد کو کمیٹی کا سیکرٹری نامزد کر دیا اور قادیان میں ۹ اگست ۱۹۳۱ء کو کمیٹی کا مرکزی دفتر قائم کر دیا۔

کشمیر کمیٹی میں قادیانیوں کا دخل محض مسلمانوں سے ہمدردی کے سبب سے نہ تھا بلکہ ناقابل تردید تاریخی شواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ یہاں بھی وہ اپنے آقا ”برطانیہ“ کا حق نمک خواری ادا کر رہے تھے۔ برصغیر کے مسلمانوں کے اجتماعی مسائل سے قادیانی ہمیشہ غیر متعلق رہے، انہوں نے برطانوی اقتدار کے خلاف اپنی نوجوان تحریک چلی۔ ۱۹۰۰ء کے بعد جب مسلمانان برصغیر ترکی کے خلافت برطانوی جارحیت پر سراپا متحد ہوئے تھے اور ملک کے کونے کونے میں خلافت کمیٹی کی شاخیں قائم ہو رہی تھیں تو ترکی کی شکست اور بعد و پر برطانوی قبضے کی خوشی میں قادیانی امت نے ”جشن فتح“ منایا اور چراغاں کیا گیا۔

برصغیر کے مسلمانوں کا اہم مسئلہ حصول آزادی تھا تاکہ وہ اسلامی اصولوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ قادیانی امت کا رد عمل یہ تھا کہ برطانوی اقتدار قائم رہے۔ ۱۹۲۵ء میں وائسرائے ہند لارڈ ڈولنگٹن سے سرخوشاں خان کی والدہ نے ملاقات کی، اور سرخوشاں خان کی والدہ نے لارڈ ڈولنگٹن کو کہا،

”حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے جو ہمارے سلسلہ کے بانی تھے، ہمیں تعلیم دی ہے کہ ہم سلطنت برطانیہ کے وفادار ہیں اور اس کے لئے دعا کرتے ہیں، کیونکہ اسکی عملداری میں ہمیں مذہبی آزادی حاصل ہے اور ہم بغیر خوف و خطر کے اپنے دین کے احکام بجالا سکتے ہیں۔“

جب انگریزوں کا بوریا بستر سیٹ کر جانا یقینی ہو گیا تو انہوں نے مسلمانان برصغیر کی خواہش اور مطالبے کے برعکس کانگریس کے اکھنڈ بھارت کا ساتھ دیا۔ مگر جب ان کی تمام سازشانہ کارروائیوں کے باوجود مسلمانان برصغیر کی خواہش ”پاکستان“ کی صورت میں تماش ہو گئی تو اس کے بعد بھی انہوں نے اکھنڈ بھارت کی جدوجہد جاری رکھی جو تاحال جاری ہے۔

اسلامی مملکت میں قادیانیوں کا مستقبل تاریک ہے اور وہ ان فائدوں سے محروم ہو سکتے ہیں جو مسلمانوں کے نام پر ان کو حاصل ہیں۔

تاریخی پس منظر میں کشمیر کمیٹی کا مطالعہ کرنے سے یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ اُس زمانے میں برطانوی حکومت کو یہ خدشہ لاحق تھا کہ روس کشمیر کے راستے اپنے اشتراکی اثرات برصغیر میں پھیلانے لگے اس لئے سرحدی علاقوں میں ایسی وفادار جماعتوں کی نشوونما ضروری تھی جو ایک طرف برطانوی حکومت کی وفادار ہوں دوسری طرف تمام سرگرمیوں سے برطانوی حکومت کو باخبر رکھیں اس مقصد کے لئے قادیانیوں سے بہتر کوئی دوسری جماعت نہ ہو سکتی تھی۔

کمیٹی کی طرف سے کشمیری مسلمانوں کی جہوری آزادیوں کے لئے برصغیر میں کشمیر ڈے (Kashmir Day) بنایا گیا۔ لاہور میں علامہ اقبال کی صدارت میں جلسہ ہوا، جلوس نکالا گیا جلسہ دجلوس میں ایک لاکھ افراد نے شرکت کی۔

مرزا بشیر الدین کے مشکوک طرز عمل کو دیکھتے ہوئے باخبر مسلمانان کشمیر چنداں خوش نہ تھے علامہ کا طبقہ قادیانی امت کی ریشہ دوانیوں سے اس حد تک بیزار تھا کہ انہیں ہر حال میں تحریک کشمیر سے علیحدہ رکھنا چاہتا تھا۔ میر واعظ محمد یوسف شاہ نے اپنے ساتھی کشمیری رہنماؤں شیخ عبداللہ وغیرہ پر واضح کر دیا تھا کہ قادیانی امت کو سیاسی تحریک سے ہٹا رکھا جائے کمیٹی کے ارکان پر بھی حقیقت دانہ ہو گئی کہ مرزا سب

کیٹی کی آر میں قادیانیت کی توسیع کے ارادے رکھتے ہیں۔ آخر لاہور کے ارکان کیٹی نے بشیر الدین محمود کو ایک تحریر بھیجی کہ وہ کیٹی کا اجلاس طلب کر کے از سر نو انتخاب کریں۔

عرصہ ۱۹۳۳ء کو اجلاس ہوا اور مرزا صاحب نے از خود استعفیٰ پیش کیا جو منظور ہو گیا۔ نئے انتخابت تک علامہ اقبالؒ کو قائم مقام صدر اور ملک برکت علی کو سیکرٹری مقرر کیا گیا اور ایک دستور کیٹی بنا دی گئی۔

نئی کیٹی کا ایک دوسرا اجلاس ہوا اور آل انڈیا کشمیر کیٹی کو توڑنے کا اعلان کر دیا گیا۔ ایسا کیوں ہوا۔ ڈاکٹر اقبالؒ نے ۲۰ جون ۱۹۳۳ء کو اخباری بیان سے وضاحت کی :

”بدقسمتی سے کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو اپنے مذہبی فرقے کے امیر کے سوا کسی دوسرے کا اتباع کرنا سرے سے گناہ سمجھتے ہیں۔ چنانچہ احمدی دکن میں سے ایک صاحب نے جو میرپور کے مقدمات کی پیروی کر رہے تھے، حال ہی میں اپنے ایک بیان میں واضح طور پر اس خیال کا اظہار کر دیا۔ انہوں نے صاف طور پر کہا کہ وہ کسی کشمیر کیٹی کو نہیں مانتے اور جو کچھ انہوں نے یا ان کے ساتھیوں نے اس ضمن میں کیا وہ ان کے امیر کے حکم کی تعمیل تھی۔ مجھے اعتراف ہے کہ تمام احمدی حضرات کا یہی خیال ہو گا۔ اور اس طرح میرے نزدیک کشمیر کیٹی کا مستقبل مشکوک ہو گیا۔“

کشمیر کیٹی کے ارکان میں نظام عمل کے بارے میں ”بے تکی اختلافات“ پیدا ہو گئے تو :

”ان حالات کے پیش نظر مجھے اس امر کا یقین ہے کہ کیٹی میں اب ہم آہنگی کے ساتھ کام نہیں ہو سکتا اور ہم سب کا مفاد اسی میں ہے کہ موجودہ کشمیر کیٹی کو ختم کر دیا جائے۔“

علامہ اقبالؒ نے اس بکھیرے سے علیحدگی اختیار کر لی تاہم کشمیر کیٹی کی ضرورت و اہمیت کے لئے نئی کشمیر کیٹی کی تجویز پیش کی۔ چنانچہ مسلمانان لاہور نے ایک نئی کشمیر کیٹی بنالی۔ قادیانی امت یہ تسلیم کرنے کیلئے تیار نہیں تھی کہ پہلی آل انڈیا کشمیر کیٹی ”ختم ہو چکی ہے“۔ انہوں نے ایک نئی پال ہلی اور ۳ ستمبر ۱۹۳۳ء کو لاہور میں سابق کشمیر کیٹی کے بعض راہنماؤں کا جلسہ ہوا، اور علامہ اقبالؒ کو صدارت کی پیشکش کی مگر علامہ نے قادیانی ریشہ و ایندھن کے پیش نظر علیحدہ رہنا ہی مناسب خیال کیا۔ بعد میں قادیانی امت نے سابق آل انڈیا کشمیر کیٹی کی بجائے ”آل انڈیا کشمیر ایسوسی ایشن“ کا نام دیا جو برائے نام ۳۷ تک موجود رہی۔ اس علامہ اقبالؒ نے عین غور و فکر کے بعد قادیانیت اور اسلام کے موضوع پر بیان دیا وہ لکھتے ہیں :

”اسلام لازماً ایک دینی جو نہت جبر و تسلیم کے حدود مستقر نہیں یعنی وہ نہ صرف دینی ہے۔“

پر ایمان، انبیاء پر ایمان اور رسول کریم کی ختم رسالت پر ایمان، دراصل یہ آخری یقین ہی وہ حقیقت ہے جو مسلم اور غیر مسلم کے درمیان وجہ امتیاز ہے اور اس امر کیلئے فیصلہ کن ہے کہ فرد یا گروہ ملت اسلامیہ میں شامل ہے یا نہیں۔ مثلاً برہموسماج خدا پر یقین رکھتے ہیں اور رسول کریم کو خدا کا پیغمبر مانتے ہیں۔ لیکن انہیں ملت اسلامیہ میں شمار نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ قادیانیوں کی طرح وہ انبیاء کے ذریعہ وحی کے تسلسل پر ایمان رکھتے ہیں اور رسول کریم کی ختم نبوت کو نہیں مانتے جہاں تک مجھے معلوم ہے کوئی اسلامی فرقہ اس حد فاصل کو عبور کرنے کی جسارت نہیں کر سکا۔ ایران میں بہائیوں نے ختم نبوت کے اصول کو صریحاً چھٹلایا، لیکن ساتھ ہی انہوں نے یہ بھی تسلیم کیا کہ وہ الگ جماعت ہیں اور مسلمانوں میں شامل نہیں ہیں۔ ہمارا ایمان ہے کہ اسلام بحیثیت دین کے خدا کی طرف سے ظاہر ہوا، لیکن اسلام بحیثیت سوسائٹی یا ملت کے رسول کریم کی شخصیت کا مرکب بن گیا ہے۔ میری رائے میں قادیانیوں کے سامنے صرف دو راہیں ہیں یا وہ بہائیوں کی تقلید یا ختم نبوت کی تاویروں کو چھوڑ کر اس اصول کو پرے سے مغہوم کے ساتھ قبول کر لیں۔ ان کی جدید تاویلیں محض اس غرض سے ہیں کہ ان کا شمار حلقہ اسلام میں ہوتا کہ انہیں سیاسی فوائد پہنچ سکیں۔

ایک دوسرے مضمون میں رقمطراز ہیں:

”مسلمان ان تحریکوں کے معاملہ میں زیادہ سانس ہیں جو اس کی وحدت کیلئے خطرناک ہیں۔ چنانچہ ہر ایسی مذہبی جماعت جو تاریخی طور پر اسلام سے وابستہ ہو لیکن اپنی بنائی نبوت پر رکھے اور بزمِ علم خود اپنے آپ کو ”پر ائمہ و اولاد نہ رکھنے والے تمام مسلمانوں کو کافر سمجھے۔ مسلمان اسے اسلام کی وحدت کے لئے ایک خطرہ تصور کریں گے۔ اور یہ اس لئے کہ اسلامی وحدت ختم نبوت سے ہی استوار ہوتی ہے۔“

علامہ اقبالؒ نے مضامین و بیانات کے علاوہ اپنے کلام میں بھی ”قادیانیت“ کے مختلف پہلوؤں پر اظہار خیال کیا ہے۔

”ضربِ کلیم“ پہلی بار جولائی ۱۹۳۶ء میں شائع ہوئی۔ اس میں ”نبوت“ کے عنوان سے لکھتے ہیں کہ

میں نہ عارف نہ مجدد نہ محدث نہ فقیہ
ہاں مگر عالمِ اسلام پر رکشا برونِ نظر
نہج کو مغہوم نہیں کیا ہے نبوت کا مقام
ناش ہے مجھ پر ضمیرِ فلکِ نیلی فام

اللہ تعالیٰ کی طرف سے

اصنافِ اعضاء

کیا مسرادر ہے

تصنیف : امام ابن حزم ظاہری
ترجمہ : مولانا احمد عبدالکلیم کانپوری

امام ابن حزم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب "الفصل بین الاہواء والملل والمخلد" میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے اعضاءِ مذہب کی اصناف کی محاورات عربیہ کے مطابق جو توضیح فرمائی ہے، میں اس کا ترجمہ پیش کرتا ہوں امید ہے کہ اس سے قرآن و حدیث کی تفسیر میں بہت آسانی ہوگی۔ وہ فرماتے ہیں :

قرآن مجید اور احادیث میں بعض اعضاء کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اصناف دیکھ کر اس امت میں ایک فرقہ مجسمہ پیدا ہو گیا جو معاذ اللہ اللہ تعالیٰ کے جسم کا قائل ہو گیا۔ مگر اس فرقہ کے پاس سوائے ان آیات و احادیث کے کوئی دلیل نہ ملتی جس سے وہ اپنا دعویٰ ثابت کرتا۔ مگر درحقیقت یہ اس کی انتہائی غلط فہمی اور لغت عرب سے بے خبری تھی۔ اسلام سے نسبت رکھنے والے فرقوں میں جو فرقہ مجسمہ کے کوئی بھی اللہ تعالیٰ کے معاذ کا قائل نہ تھا۔ اور اسکا رد و جواب : علماء امت نے دیدیا تھا۔ لیکن یہ جو اب چونکہ عربی کی تنقیہ کتابوں میں نہ تھی۔ اس لئے عربی نہ جاننے والے عوام جگہ درگس نظامیہ تک محدود رہنے لگے۔ علماء سے جو پوچھتا تھا کہ اللہ تعالیٰ کا صرف اسلام ہی منکر ہے دہ دوسرے مذاہب مثلاً یہود و نصاریٰ اور سب سے زیادہ آریہ اور ہندو اسی حماقت کے قائل ہیں اور چونکہ اہل اسلام کے اعتراضات سے انہیں بھی اپنی ان حماقتوں کے سمجھنے کا شعور پیدا ہو گیا ہے۔ لیکن تقلید و تعصب کی جو زنجیر خستہ ہو گئی ہے وہ انہیں اس سے رہا نہیں دیتے۔ اس لئے انہوں نے جواباً اہل اسلام پر بھی یہی الزام لگادیا کہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ یہاں بھی اعتنائے اللہ تعالیٰ کی تعریف موجود ہے۔ مگر یہ بعض ان کا دہم ہے۔ پانچویں آیات و احادیث پیش کر کے کہ صحیح دغا پر معنی بتائے جاتے ہیں جو لغت و موارث عرب سے اور اس کے علاوہ جو کچھ ہے وہ محض رائے و قیاس ہے جو منقولات میں ہرگز مقبول نہیں

وجہ : قرآن مجید میں ہے : " وسیعہ وجہہ و بلیث خذ الجلال والاكرام " (یعنی قائلے عالم کے بعد مرتبہ آپ کا پروردگار ہی باقی رہے گا جو صاحب عزت و رفعت ہے) لفظ " وجہہ " عربی میں بہت سے معانی میں مستعمل ہے جن میں سے ایک معنی " چہرہ " بھی ہیں۔ لیکن یہاں تمام دوسرے معانی کو چھوڑ کر صرف چہرہ مرد دنیا ایک ہی دلیل دعویٰ ہے۔ عربیہ کا محاورہ ہے کہ کسی عمل کے جزو اثر نہ ہو یا عام کے نفاذ کو ذکر کر کے اس سے کل یا عام ہی کو مراد لیتے ہیں اس لئے یہاں بھی اور قرآن مجید بھر میں جہاں کہیں بھی " وجہہ " کی مراد " اللہ تعالیٰ کی طرف سے " وہاں وجہہ اسی محاورہ و اصل کے مطابق ہے۔ اور وجہہ اللہ سے مراد مرد " اللہ ہی ہے۔ اسی کے مطابق دوسری جگہ ارشاد ہے : " من انطرحہ سوجہ اللہ " اسے اللہ (یعنی ہم تو تمہیں محض اللہ ہی کے خویش کرنے کو کہلاتے ہیں اور تم سے اس کا کوئی بدل یا شکر نہ تاکہ) نہیں چاہتے اور یہ مطلب نہیں کہ ہم تمہیں اللہ کے چہرہ کے لئے کہلاتے ہیں۔ اسی طرح اینما تولى فتمسہ وجہہ اللہ بھی ہے۔ یعنی تم (نمازیں) جہر بھی رخ کرو اور ہی اللہ ہے۔ یعنی وہ اپنی طرف متوجہ ہونے والے کو بانٹا ہے اور اس کی توجہ کو قبول فرماتا ہے اس سے یہ ثابت ہو گیا کہ وجہہ کی اصناف حسب اللہ کی طرف ہر گز تو اس کا مطلب یہی ہو گا کہ یہاں غیر اللہ مراد نہیں ہے اللہ ہی مراد ہے۔

بید و بید | اسی طرح بید کے معنی ہوتے ہیں اور یہ لفظ قرآن مجید میں متعدد مقامات پر آیا ہے مثلاً بید اللہ خوف اید ایدہ۔ یعنی (حدیبیہ کی بعیت رضوان میں) اللہ کا ہاتھ ان کے ہاتھوں پر تھا یا خلقت بیدی۔ (یعنی اے ابلیس تو نے اے سجدہ کیوں نہ کیا) جسے میں نے اپنے ہاتھوں سے پہلایا۔ یا عملتے ایدینا اعماماً۔ (یعنی ہمارے ہاتھوں سے بنائی ہوئی مخلوق میں جو پاسے بھی ہیں) بے میدا۔ طمان۔ یعنی بلکہ اس سے دونوں ہاتھ کچھ ہیں اور حدیث صحیح میں ہے : " من یمین الرحمن " و کلتا میدیہ یمین : یعنی رحمان کے دہانے ہاتھ سے : اور اس کے دونوں ہاتھ دہانے ہیں۔ یہاں بھی وجہہ کی طرح بید و یمین کا استعمال ہوا ہے۔ مگر ان دونوں لفظوں سے بھی مراد اللہ ہی ہے۔

عین | اور اسی طرح عین جس کے معنی آنکھ ہیں اس کا استعمال بھی اللہ کے معنی میں ہوا ہے۔ " لمنصع علی عینی " (تاکہ میری آنکھ کے سامنے تمہاری پرورش کی جائے) انش باعینا : (بیشک تم میری آنکھوں کے سامنے ہو) چنانچہ یہاں بھی عین سے مراد اللہ ہی ہے۔ یعنی تاکہ میرے سامنے تمہاری پرورش کی جائے اور بیشک تم میرے سامنے ہو یعنی اللہ کے۔

جنب | اسی طرح جنب یعنی پہلو ہے مگر اس کا استعمال اس آیت میں اسی طرح ہوا ہے : یا حرتا علی ما فرطت فی جنب اللہ۔ یعنی فیامت میں کوئی نسیا فراموش نہ کہے (واسے حسرت نہ بنے)

اللہ کے کاموں میں (نہائی کو تباہی کی) معنی میں سنئے اس کی عبادت و اطاعت میں کرباہی کی بجائے اس کے غیر اللہ کی عبادت میں عینک ہو گیا۔

یمین | اور حدیث میں جو یمین الرحمن اور کلتا ید یمین آیا ہے اس کی نظیر بھی قرآن مجید میں ہے۔ و ما ملکت ایمانکم۔ یعنی (تمہارے واسطے ہاتھ جس چیز کے مالک ہوں) ظاہر ہے کہ اس کے معنی صاف یہی ہیں کہ جس کے تم مالک ہو کیونکہ ہاتھ مالک نہیں ہوتے۔ بلکہ لغت عرب میں یمین ایسے مقام پر بولا جاتا ہے۔ جہاں کسی انفل کا حق و وعدہ مراد ہوتا ہے۔ شہاخ کہتا ہے۔

اذا ما رایۃ رفعت لمحمد تلقاها عرابۃ بالیمین

یعنی جس وقت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا جھنڈا بلند ہوا تو اسے عرب نے واسطے ہاتھ سے لیا۔ یعنی انہوں نے اس جھنڈے کو اعلیٰ درجہ کی سعی و معیت کے ساتھ مکمل طور پر لیا۔ اسی طرح جہاں کہیں یمین اللہ کی طرف سے صاف ہے اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ جیسا ظہور یمین سے ہوا ہے، وہ مکمل و اعلیٰ ہے کیونکہ جو کام اپنے ہاتھ سے ہوتا ہے، وہ بہ نسبت بائیں ہاتھ کے کام کے مکمل ہوتا ہے۔

قدم ورجل | اور اسی طرح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صحیح حدیث میں ہے کہ ان جہنم لا تملأ حتی یصلح نیھا قدم۔ یعنی جہنم سیر نہ ہوگی تا وقتیکہ اللہ تعالیٰ اس میں اپنا قدم نہ رکھ دے۔ اور نیز یہ بھی یہی حدیث میں ہے کہ حتی یصلح نیھا رجل۔ یعنی جہنم سیر نہ ہوگی تا وقتیکہ وہ اس میں اپنا رجل نہ رکھ دے اور رجل کے معنی پاؤں بھی ہیں، اور رجل کے معنی جماعت بھی ہیں۔ اور اس کے وہی معنی ہیں جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دوسری صحیح حدیث میں بیان فرمائے ہیں۔ آپ نے خبر دی ہے کہ ان اللہ تعدی بعد یوم القیامۃ یخلو خلقا یدخلہم الجنة والنار کل واحد واحد منکما ملؤما۔ قیامت کے بعد اللہ تعالیٰ ایک مخلوق پیدا کریگا (پھر جنت و دوزخ سے فرمائے گا) کہ تم دونوں میں سے ہر ایک کے لئے کوئی نہ کوئی بھرنا دی چیز ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ قیامت کے بعد جنت و دوزخ کھیلے کوئی مخلوق پیدا کی جائے گی جو ان دونوں کو بھر دے گی۔ لہذا اس حدیث میں قدم کے وہی معنی ہیں جو اس آیت میں ہیں۔ اب ہم قدم صدق عند ربہم۔ یعنی (مومنین کو خود بخوبی سنا دیجئے کہ ان کے رب کے یہاں ان کے لئے قدم صدق ہے یعنی ان کا گذشتہ صدق ہے، جسکی انہیں جزا ملے گی۔ اس سے یہ ثابت ہوا کہ یہاں قدم یعنی گذشتہ ہے، اور قدم کے یہی معنی حدیث مذکورہ میں بھی ہیں۔ اور حدیث کا مطلب یہ ہے کہ وہ امت جس سے جہنم بھری جائے گی وہ علم الہی میں قدم یعنی مقدم و گذشتہ ہے اور ظاہر ہے کہ ہر ہونے والی چیز اللہ تعالیٰ کے علم میں ہے۔ اور رجل کے معنی یہی ہیں، کیونکہ لغت میں رجل جماعت کو بھی

کہتے ہیں۔ یعنی اللہ تعالیٰ جہنم میں اپنی (پیدا کی ہوئی) ایک جماعت رکھ دے گا، جس سے وہ بھر جائے گی۔
غلام یہ ہوا کہ اس حدیث میں قدم و ریل کے سنی پاؤں نہیں ہیں بلکہ قدم یعنی گزشتہ یعنی وہ جماعت
جو اللہ کے علم میں پہلے سے گذری ہوئی ہے۔ اور ریل یعنی جماعت۔

[اصحیح] اور اسی طرح یہ حدیث صحیح بھی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: ان
قلوب المؤمنین اصبعین من اصابع اللہ عز وجل۔ بیشک مومن کا قلب اللہ تعالیٰ کی انگلیوں
میں سے دو انگلیوں کے درمیان میں ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ کی تدبیر و نعم میں سے قلب مومن دو تدبیروں
اور دو نعمتوں کے درمیان میں ہے کہ یا تو اسے کفایت و فراغت میسر ہے جس سے اسے مسرت
حاصل ہے اور یا اسے تنگی و مصیبت ہے جس پر اسے اجر و ثواب ملتا ہے اور چونکہ نعمت میں اصحیح
کے سنی انگلی بھی ہیں اور نعمت بھی۔ اور چونکہ باریک و دقیق امور انکی سے انجام پذیر ہوتے ہیں۔ اس لئے
یہاں بطور استعارہ تدبیر کیلئے اصحیح کا لفظ لایا گیا جس طرح یمین یعنی دست راست عظیم الشان امور
کی تکمیل کے اظہار کے لئے لایا جاتا ہے اور چونکہ اصحیح یعنی نعمت بھی ہے۔ اس لئے حدیث کا واضح
مطلب یہ ہوا کہ مومن کا قلب اللہ تعالیٰ کی تدبیر و توفیق کے درمیان میں ہے اور ظاہر ہے کہ توفیق انتہائی
نعمت ہے کہ اگر یہ نہ ہو تو اس عالم ظلمانی میں کوئی خیر ممکن نہیں اور بغیر خیر کے نجات ممکن نہیں۔ اور تدبیر و
توفیق ہر دو امور اس کے احکام میں سے ہیں۔

صورتہ | رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ: ان اللہ یبیدو للمؤمن یوم القیامتہ
فی غیر الصورۃ المتی عرفوہا۔ (یعنی قیامت کے دن اللہ تعالیٰ مومن کیلئے اس صورت کے خلاف
ظاہر ہوگا جس صورت میں وہ اُسے جانتے ہیں) اور یہ بالکل بدیہی و ظاہر ہے کہ قیامت میں خوف و ہول
کی وہ صورت حال نظر آئے گی جو بالکل اس کے خلاف ہوگی بر دنیا میں خیال کی جاتی ہے کیونکہ اسی حدیث
میں یہ جملہ کہ: غیر الصورۃ المتی عرفوہا۔ (جو اس صورت کے خلاف ہوگی جو لوگ پہچانتے تھے) اس
پر دلالت کہ ملا ہے کیونکہ ہمیں جہی و ضروری علم ہے کہ ہم دنیا میں اللہ تعالیٰ کی کسی صورت کو نہیں جانتے
لیکن دنیا میں خوف و دہشت و ہول کے بیشتر طریقوں کا ہر ایک کو علم ہے اور اسی کے مطابق وہ قیامت
کے ہول و دہشت کو بھی خیال کرتا ہے۔ لیکن حدیث مذکور سے معلوم ہوتا ہے کہ وہاں کے حالات خوف و
دہشت بالکل جدا گانہ ہوں گے۔ اس لئے اس حدیث میں یقیناً صورت کے یہی معنی ثابت ہو گئے جو
بیان کئے گئے اور بعینہ ہی کلام اس صحیح حدیث کے متعلق بھی ہے کہ: خلق اللہ آدم علی صورتہ یعنی
(اللہ تعالیٰ نے آدم کو اپنی پسندیدہ صورت پر پیدا کیا۔) چنانچہ یہاں بھی اللہ تعالیٰ نے صورت کو بطور

اصناف لا کر اپنی طرف مصاف فرمایا ہے، جس کا یہ مطلب ہوا کہ اللہ تعالیٰ نے آدم کو اپنی مملوکہ صورت پر پیدا کیا۔ اور اس سے وہ صورت مراد لی ہے، جو اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کے لئے پسند فرمائی اور اسی صورت پر انہیں پیدا کیا۔ یوں تو اللہ تعالیٰ نے جس نوع کو جو بھی صورت عطا فرمائی وہ اپنے ہی اختیار و پسند سے عطا فرمائی، لیکن جس طرح انسان کو اس نے اپنی بہت سی مخلوقات پر شرف دیا اسی طرح اس کی صورت کو بھی بہت سی مخلوقات کی صورت پر شرف دیا اور اس کی صورت کو سب کی صورت سے زیادہ پسند فرمایا۔ اور اسی شرف و خصوصیت کی وجہ سے اس کی اصناف اللہ تعالیٰ کی طرف کی گئی ہے۔ جس طرح جو چیز کسی طبقہ میں کوئی نفیست رکھتی ہے۔ اسے اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔ مثلاً کعبہ کو بیت اللہ کہا جاتا ہے حالانکہ جتنے بیوت و مکانات ہیں۔ سب ہی اللہ تعالیٰ کے مملوک ہیں۔ لیکن ان میں سے کسی مکان یا بیت اللہ نہیں کہا جاتا۔ جس طرح مسجد حرام کو بیت اللہ کہا جاتا ہے۔ اور مثلاً جبریل و عیسیٰ علیہما السلام کو روح اللہ کہا جاتا ہے حالانکہ تمام ارواح اللہ تعالیٰ ہی کی ہیں اور یہی سب کا مالک ہے۔ اور اسی طرح حضرت صالح علیہ السلام کی ناقہ (اونٹنی) کو ناقہ اللہ کہا جاتا ہے حالانکہ جتنی بھی اونٹنیاں ہیں سب اللہ تعالیٰ کی ہی ہیں۔ بس اسی طرح آدم علیہ السلام کی صورت کو بھی۔ صورت اللہ و صورت الرحمن۔ کہہ دیا گیا ہے۔ حالانکہ تمام صورتیں اللہ تعالیٰ ہی کی ملک اور اسی کی پیدلکی ہوئی ہیں۔

ساق و کشف ساق | اور اسی طرح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ حدیث بھی ثابت ہے کہ یوم القيامة ان الله عز وجل يكشف عن ساق فيخرون سجداً۔ (قیامت کے روز اللہ تعالیٰ سب آشکارا کر دیگا، تو رگ سجدہ میں گر پڑیں گے) اگرچہ نعمت میں لفظ ساق بمعنی پنڈلی آتا ہے، لیکن کسی معنی کی شدت کا اظہار کرنے کے لئے کشف ساق (یعنی پنڈلی کھولنے) سے استعارہ کیا جاتا ہے، کیونکہ انسان جب کوئی کام نہایت جدوجہد سے انجام دینا چاہتا ہے تو اپنے پائینچے پڑھاتا ہے جس سے اس کی پنڈلیاں کھل جاتی ہیں۔ زبان عرب میں کہاں بلاغت کی وجہ سے اس قسم کے محاورات بکثرت رائج ہیں۔ مثلاً وہ حریض القفا۔ (چوڑی گڈی والا) کہہ کر اس سے احمق مراد دیتے ہیں۔ اور کثیر الرقاد (بہت سی راکھ والا) کہہ کر اس سے سخی مراد دیتے ہیں۔ کیونکہ سبکی گڈی چوڑی ہوگی اس کا سر بھی اسی حساب سے بڑا ہوگا اور اس میں رطوبات بلغمیہ بھی زیادہ ہوں گی جسکی وجہ سے اس کی عقل کم ہوگی اب اگر کوئی چھوٹے سرو والا بھی احمق ہو تو اسے بھی۔ حریض القفا۔ ہی کہیں گے۔ اسی طرح جس کے یہاں راکھ بہت ہوگی آگ بھی بہت ہوگی اور جب آگ بہت ہوئی تو کھانا بھی بہت کچے گا۔ اور جب کھانا کچے گا تو کھانے والے بھی بہت ہوں گے۔ اور جو بہتر کو کھانا کھلائے گا، وہ سخی ہوگا۔ اس لئے وہ کثیر الرقاد (بہت راکھ والا) کہہ کر سخی

مراد دیتے ہیں۔ اگر یہ کسی سنی کے یہاں ذرا سی بھی راکھ نہ ملے۔ اسی طرح کشفِ ساقے۔ بھی انتہائی جدوجہد کے ساتھ مکمل کام کر نیکے لئے استعمال ہوتا ہے خواہ وہ کام کسی ایسے کی طرف منسوب ہو جسکی پنڈلی ہی نہ ہوتی ہو۔ چنانچہ اسی حدیث بالا کی طرح قرآن مجید میں بھی یہ محاورہ استعمال ہوا ہے۔ اور معاذ اللہ یہ ہرگز مراد نہیں کہ اللہ تعالیٰ کی ساق یا پنڈلی ہے جسکی قیامت میں زیارت کراتی جائے گی۔ چنانچہ ارشاد ہے: یوم یکشف عن ساق ویدعون الی السجود۔ (جس روز پنڈلی کھول دی جائے گی۔) یعنی قیامت کے ہونا تک مناظر آشکارا کر دئے جائیں گے اور کارکنانِ قضاء و قدر اپنے فرائض میں نہایت جدوجہد اور تہذیب کے ساتھ مشغول ہوں گے۔) اور لوگوں کو سجدہ کی دعوت دی جائے گی۔ چنانچہ اس آیت میں عسکر کی شدت کا اظہار کیا گیا ہے کیونکہ عرب ایسے موثق پر کہتے ہیں۔ شمرت العرب عن ساقا۔ (جنگ سے شدت اختیار کرنی) اور اگر اس کا لفظی ترجمہ کیا جائے تو یہ ہوگا کہ جنگ نے اپنی پنڈلی سے پانچ پڑھالیا۔ مگر یہ بالکل غلط ہوگا کیونکہ جنگ کوئی انسان نہیں جسکی پنڈلی ہو اور وہ پاجامہ پہنے ہو اور اس کا پانچ پڑھالے۔ چنانچہ بریرہ کہتا ہے۔

الاممہ سامحہ الطرف من آل یازن اذا شمرت عن ساقا العرب شمرا
دیکھو تو آل یازن کے صاحبِ نخوت لوگوں کا طریقہ یہ ہے کہ جب جنگ اپنی پنڈلی سے پانچ پڑھالیتی ہے۔ یعنی شدید ہوتی ہے تو وہ بھاگ کھڑے ہوتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ نہ جنگ کا جسم ہے نہ پنڈلی نہ پاجامہ نہ پانچ پڑھالے۔ مگر جب کشفِ ساقے "شدت امر کے لئے مستقل ہونے لگا۔ تو پھر اس میں اس کا لحاظ بھی نہ رہا کہ جسے اس کا فاعل بنایا جا رہا ہے، درحقیقت وہ صاحبِ ساق۔ (پنڈلی والا) ہونے کا اہل بھی ہے یا نہیں۔ اسی طرح لغت عرب کے کثیر محاورات ایسے ہیں کہ اگر ان کا لفظی ترجمہ کر دیا جائے تو بیک اچھا خاصا فصیح و بلیغ کلام بالکل ہڈیاں معلوم ہوگا۔ اس لئے جہاں کہیں بھی ظاہری الفاظ کا مطلب عقل یا بجاہت کے خلاف ہو، وہاں ظم محاورات کی طرف رجوع کرنا واجب ہے ورنہ اس کلام کا مطلب ہی غلط ہو جائے گا۔ (اور اسی خرابی سے بچنے کیلئے حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے کہ قرآن مجید کا صحیح مطلب سمجھنے کیلئے شعرائے جاہلیت کا کلام دیکھو) مثلاً عربی میں ایک محاورہ ہے: سقط فی سیدہ۔ جس کے الفاظ کا لفظی ترجمہ تو یہ ہے کہ (اس کے ہاتھ میں گر دیا گیا)۔ مگر یہ جملہ کلام عرب میں کہیں بھی اس معنی میں مستقل نہ ملے گا بلکہ اس کے معنی ان کے محاورات میں ہمیشہ یہ ہوتے ہیں کہ (وہ نادام ہوا یا ستیر ہو گیا۔ وغیرہ) چنانچہ یہی محاورہ اسی معنی میں قرآن مجید میں بھی مستقل ہوا ہے۔ فلما سقط فی سیدیم۔ (اللہ جب بنی اسرائیل نادام ہوئے۔)

اسی طرح اگر یوم یکشف موت ساق سے (جس کا لغتی ترجمہ تو یہ ہے کہ جس دن پنڈلی کھول دی جائے گی) ساق کی بجلی مراد ہوتی تو یہاں بعض ضابطہ بلاغت بجاٹ ساق پر، وقت زیادہ مناسب ہوتا کیونکہ دیدار بجلی تو چہرہ کی ہوتی ہے نہ کہ پنڈلی کی۔ بلکہ کسی کو پنڈلی دکھانا ہمارے یہاں عیب اور خلاف تہذیب سمجھا جاتا ہے کہ بادشاہ اپنے دربار میں شرف باریابی کے وقت لوگوں کو پیر یا پنڈلی دکھائے اس لئے یہ اچھی طرح ثابت ہو گیا کہ اللہ تعالیٰ کی طرف اعصاب جسمانی کی اصناف محض انہام و محاورہ عرب کے مطابق کی گئی ہے نہ کہ حقیقت کے طور پر۔ (اس کے علاوہ اگر یہاں درحقیقت بجلی ساق ہی مراد ہوتی تو ساق "معرف باللام ہونا چاہئے یعنی "الساق" اور اس موقع پر اس کا نکرہ لانا قواعد عربیت کے خلاف ہے۔) واللہ اعلم۔



دواخانہ حکیم حسن علی خان لاہور
کراچی - دہلی - لاہور

منہج جوشادی

جمہوریت کیا ہے

مختصر عباسی۔ (مری)

یہ زمانہ نشر و اشاعت، تشہیر اور پروپیگنڈے کا ہے۔ اخبارات، رسائل، ریڈیو اور ٹیلی ویژن وغیرہ ذرائع ابلاغ و تشہیر ہیں۔ اور پروپیگنڈا ایک فن اور سائنس کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔ اس فن کے ماہر چاہیں تو نیک کو بد اور بد کو نیک منوا سکتے ہیں۔ ان کا سب سے بڑا اصول اور طریق کار یہ ہے کہ جو بات مشہور اور مقبول بناتی ہو اسے بار بار دہرایا جائے، تاکہ لوگ اسکی صداقت پر یقین کر لیں۔

گذشتہ ایک سو سال سے جمہوریت کے حق میں پروپیگنڈا کیا جا رہا ہے اور عوام کو اسی حد تک متاثر کر دیا گیا ہے کہ جمہوریت کے نادریدہ عاشق بن گئے ہیں۔ جمہوریت نے مذہب کا مقام اختیار کر لیا ہے۔ اور مفاد پرست جمہوریت کے نام پر عوام کو دھوکا دینے میں پوری طرح کامیاب ہیں۔ امریکہ جمہوریت کے نام پر ویت نام میں جو کچھ کر رہا ہے وہ سب کے سامنے ہے۔ ہمارے ان جی جمہوریت کا چرچا عام ہے اور لوگوں کو جمہوریت کے نام پر آسانی سے متاثر کیا جاسکتا ہے۔ اور تو نسبت یہاں تک آن پہنچی ہے کہ لوگ اور اچھے خاصے دیندار لوگ بھی اسلام کے بعض اصولوں کو جمہوریت کے پیمانے سے ناپ رہے ہیں۔ ان حالات میں ضروری ہے کہ ہم جمہوریت کی حقیقت سے باخبر ہوں۔ پس اسی مقصد کیلئے یہ سطور پیش کی جا رہی ہیں۔

السلامۃ لنا الصراط المستقیم۔

جمہوریت | جمہوریت عربی زبان کا لفظ ہے۔ بولفظ "جمہور" کے آخر "یت" لاحقہ لگا کر بنایا گیا ہے۔ جمہور کے معنی ہیں عوام، اکثریت، لوگ وغیرہ انگریزی میں جمہوریت کا مترادف ڈیموکریسی (DEMOCRACY) ہے یہ لفظ لاطینی زبان کے دو لفظوں سے مرکب ہے ڈیمو (DEMOS)

یعنی عوام۔ اور کراتو (KRATU) یعنی طاقت۔ مرکب کے معنی ہیں عوام کی طاقت، عوام کی حکومت، یا عوام کا اقتدار۔ ایک دوسرا لفظ ہے ری پبلک (REPUBLIC) یہ REAL اور PUBLIC سے مرکب ہے جس کے معنی ہیں حقیقی عوام۔ غرض جمہوریت اور اس کے مترادفات کے معنوں میں عوام یا اکثریت کا مفہوم پایا جاتا ہے۔

یہ تو لفظ جمہوریت کا عمومی معنی تھا جس سے بحث ہمارا مقصد نہیں۔ ہم اس کے اس مفہوم پر غور کرنا چاہتے ہیں جو علم سیاست کی اصطلاح میں مراد لیا جاتا ہے۔ علم سیاست میں جمہوریت سے مراد ایک خاص طرز حکومت (A FORM OF GOVERNMENT) ہے جس کے بارے میں خیال کیا جاتا ہے کہ اس حکومت کے چلانے والے عوام ہوتے ہیں اور عوام اپنے ہی مفادات اور فوائد کے لئے حکومت چلاتے ہیں۔ امریکہ کے ایک مقتول صدر ابراہیم لنکن کا کہنا ہے کہ:

Democracy is the Government of the people, by the people, for the people.

یعنی جمہوریت ایک عوامی حکومت ہے، جسے عوام اپنے لئے خود چلاتے ہیں۔

جمہوریت کی تاریخ خاصی پرانی اور طویل ہے۔ ارسائی ہزار سال قبل مسیح یونان کے حکمران جمہوریت پر غور و فکر کیا تھا۔ یونانی فلاسفر افلاطون (PLATO) کی کتاب "جمہوریت" (REPUBLIC) آج بھی دنیا میں شرق سے پرچی اور پڑھائی جاتی ہے۔ جدید جمہوریت کے داعی وہ لوگ ہیں جن کی کوششوں سے انٹار دیں میں انقلاب فرانس رونما ہوا۔ روس کی کتاب "معاہدہ عمرانی" (CONTRACT SOCIAL) انقلاب فرانس کے مجاہدوں کے نزدیک انجیل کا درجہ رکھتی تھی۔ اس کتاب میں جمہوریت کو بہترین حکومت ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

جمہوریت چونکہ ایک طرز حکومت ہے، اس لئے اس کی حقیقت کو بے نقاب دیکھنے کیلئے ضروری ہے کہ ہم حکومت کی حقیقت کو سامنے رکھیں نیز حکومت مملکت یا ریاست (STATE) کا ایک حصہ ہے، اس لئے مملکت کی اصلیت سے بھی واقف ہونا ضروری ہے۔ لہذا ہمیں بات مملکت سے شروع کرنی چاہئے۔

مملکت | مملکت یا ریاست جسے انگریزی میں سٹیٹ (STATE) کہتے ہیں، ایک سیاسی اصطلاح ہے اور اس سے مراد ایک ایسا خطہ ارضی ہے، جس پر مخصوص لوگ آباد ہوں اور ان لوگوں کی منظم معاشرت اعلان کا اپنا اقتدار ہو۔ منظم معاشرت سے مراد یہ ہے کہ یہ لوگ قواعد و ضوابط کے

پابند ہوں اور مگر اس انداز میں زندگی بسر کرتے ہوں کہ ہر ایک کے زائف اور حقوق متعین ہوں، اقتدار سے مراد یہ ہے کہ اسی خطہ ارضی پر بسنے والوں کی اپنی خود مختار حکومت ہو۔ ان کی اجازت کے بغیر اسی زمین میں کوئی شخص داخل نہ ہو سکے، اور انہیں دنیا کی دوسری مملکتوں یا ریاستوں سے صلح و جنگ کے معاہدے اور معاملات کرنے کی آزادی ہو۔ مملکت میں مستقل آباد لوگ اسی مملکت کے شہری کہلاتے ہیں۔ اور ان کے آپس کے تعلقات جو ایک مملکت کے شہری ہونے کی حیثیت سے قائم ہوتے ہیں، ان میں قومیت کا احساس پیدا کرتے ہیں۔ اس طرح ایک مملکت کے تمام شہری ایک قوم کہلاتے ہیں، اور مملکت ان کا وطن ہوتی ہے۔

گویا وطن اور قوم کا تصور مملکت کے وجود سے قائم ہے۔ اس موقع پر یہ بات ذہن نشین رہے کہ ہم مملکت قوم وطن یا حکومت کے اسلامی تصور کی بات نہیں کر رہے ہم جو کچھ عرض کر رہے ہیں وہ جدید علم سیاست کی جدید اصطلاحات کی تشریح ہے۔

مملکت کس طرح وجود میں آئی فرانس کے عظیم دانشور جس کی کتاب معاہدہ عمرانی کا اوپر ذکر آچکا ہے۔ یعنی دوسو اپنی ایک دوسری کتاب "انسانی عدم مساوات کے اسباب" میں لکھتا ہے کہ "موجودہ معاشرے کا بانی وہ شخص ہے جس نے پہلے پہل زمین کے قطعہ پر قبضہ کر کے یہ کہا کہ یہ میری ملک ہے۔"

گویا مملکت کا وجود اس وقت ظہور پذیر ہوا جس وقت انسان میں ذاتی ملکیت اور خاص کر زمین پر قبضہ کا تصور پیدا ہوا۔ پہلے پہل انسان خانہ بدوشوں کی زندگی بسر کرتا تھا، شکار کرتا اور بھوک کی آگ بجھانا رفتہ رفتہ زندہ شکار پکڑنے کے قابل ہوا، اور اس سے مویشیوں کے ریوڑوں کا مالک بن گیا۔ مویشیوں کے لئے چراگاہوں کی ضرورت تھی، مختلف گروہوں اور قبیلوں میں بیٹے ہوئے انسانوں نے برت پھاڑوں، ریگستانوں اور خطرناک جنگلوں سے بچی ہوئی زمین کو چراگاہوں میں بانٹ لیا تھا۔ رفتہ رفتہ انسان نے کاشت اور زراعت کا مشغلہ اختیار کیا تو زمین کی اہمیت بڑھ گئی، مستقل آبادیاں اور شہر وجود میں آگئے، اور شہری زندگی نے ثقافت اور تہذیب کو جنم دیا، تقسیم کار کا اصول رائج ہوا اور مملکت نے موجودہ صورت اختیار کر لی۔

آج مملکت ایک وطن ہے، اور مملکت میں عام لوگ ایک قوم ہیں۔ اس قوم کا فرض ہے کہ اپنے وطن کے افد امن اور اس کی سرحدوں کے تقدس کی حفاظت کرے۔ داخلی امن کے لئے قانون، عدالت، پولیس اور عفویت قانون کا ہونا ضروری ہے اور سرحدوں کی حفاظت کے لئے مسلح افواج

لابدی ہیں۔ آج دنیا میں کسی ایسی مملکت کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا جو قانون، عدالت، پولیس، معرقت غافلوں اور مسلح افواج کی ضرورت محسوس نہ کرتی ہو، سوٹریٹینڈ میں اگر مسلح فوج نہیں تو اس کی فوجی ضرورت اس کے ہمسایہ ملک یا بھی معاہدہ کی مدد سے پوری کرتے ہیں۔ مملکت کی ان ضرورتوں سے عہدہ برآ ہونے کے لئے ملک میں ایک ادارہ قائم کیا جاتا ہے جسے حکومت کہتے ہیں۔

دوسرے اپنی کتاب "معاہدہ عمرانی" میں دھماحت سے بتایا ہے کہ مملکت اور حکومت کا وجود اس وقت ممکن ہوا جب انسان کے پاس اس کی ضرورت سے زیادہ دولت جمع ہوئی۔ اس لئے کہ اگر زائد دولت نہ ہو تو مملکت اور حکومت کے اخراجات پورے نہیں ہو سکتے۔ اشتراکیوں کا خیال ہے، جیسا کہ لینن نے اپنی کتاب "ریاست و انقلاب" میں لکھا ہے کہ "ریاست یا مملکت سماج میں طبقات کا نتیجہ ہے، یہ ناقابل مصالحت طبقاتی تضادات کا نتیجہ ہے اور مظلوم کو روٹنے اور دباؤ رکھنے کا ایک ذریعہ ہے۔" لینن اپنی محولہ بالا کتاب میں دھماحت سے لکھتا ہے کہ ریاست طبقات کی پیداوار ہے، اور جب طبقات ختم ہو جائیں گے اور دنیا میں صرف اور صرف محنت کشوں کا راج ہو گا، اس وقت مملکت یا ریاست خود بخود ختم ہو جائے گی۔

ریاست اور حکومت کی حیثیت کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے ہم تاریخی کرام سے عرض کریں گے کہ اگر موقع ملے تو دوسری کتاب "معاہدہ عمرانی" اور لینن کی کتاب "ریاست و انقلاب" کا ضرور مطالعہ کریں۔ یہ کتابیں فکر انسان کی ان غایوں کی نشاندہی کرتی ہیں جو وحی کی بددشمنی سے عرومی کے نتیجہ میں پیدا ہوئی ہیں۔

دوسری کتاب "انسانی عدم مساوت کے اسباب" سے ایک اقتباس ہم نے اوپر پیش کیا ہے۔ اس کے بعد خدا آگے چل کر لکھتا ہے:

"کتنے ہر آم جنگوں قتل و غارت گری مصائب اور آلام سے بنی نوع انسان کو نکالتا مل جاتی اگر کوئی شخص عہد بند کی کے نشانوں کو مٹا دیتا اور لوگوں سے مخاطب ہو کر کہتا کہ تم سب زمین کے ایک جیسے مالک ہو اور یہ شخص جو اپنے لئے یا اپنی قوم کے لئے زمین کا حصہ مخصوص کر رہا ہے، یہ دھوکہ باز اور فریب کار ہے۔"

گویا دوسرے کے نزدیک مملکت کا وجود دنیا میں فتنہ و فساد قتل و غارت گری اور جنگوں کا باعث ہے۔

آپ دیکھ چکے ہیں کہ مملکت سے وطن اور قوم کا تصور ابھارا ہے، اور دنیا میں جس قدر بڑی لڑائیاں ہوئی ہیں، وہ وطن پرستی اور قوم پرستی ہی کے نتائج ہیں۔ دوسری عالمی جنگ کے بعد ایک مغربی دانشور نے "عالمی ریاست" (THE STATE OF THE WORLD) کے نام سے ایک کتاب لکھی ہے جس میں جنگ کے اسباب و علل کا تجزیہ کیا ہے اور لکھا ہے:

"یہ واقعہ ہے کہ ہمارے دور کی دونوں لڑائیاں قوم پرستی کی پیداوار ہیں۔ اور یہی (قوم پرستی) ہمارے زمانے میں سب سے بڑی سیاسی قوت ہے ان دونوں لڑائیوں کی تہ میں وہی اصول کار فرما تھا جس کی مدد سے دنیا کو آزاد قومی مملکتوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ اور جس کا فطری نتیجہ یہ ہے کہ مختلف مملکتیں ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کی فکر کرتی ہیں۔ اور اس طرح ایک دوسرے سے برسرِ پیکار ہیں ان حالات میں کبھی صالح معاشرتی نظام قائم ہی نہیں ہو سکتا۔ اور دونا صرف یہی نہیں کہ دو عالمگیر لڑائیاں کیوں ہو گئیں بلکہ دونا اس بات کا ہے کہ جب دنیا میں جنگ نہیں ہو رہی ہوتی اس وقت بھی امن قائم نہیں ہوتا۔"

(بوالکتاب انسان نے کیا سوچا ص ۲۳۹)

مصنف نے واضح اور کھلے نغظوں میں دنیا بھر کے سیاست دانوں کی فکری کوششوں کے غلط نتائج اور بدترین ثمرات کی نشاندہی کی ہے۔ جس سے یہ حقیقت نمایاں ہو گئی ہے کہ مملکت کا وجود جنگ و جدل اور فتنہ و فساد کا باعث ہے۔ ظاہری جنگ نہ ہو تو بھی دنیا میں امن قائم نہیں رہتا مملکتوں کے درمیان سیاسی اختلافات جنہیں سرد جنگ کہا جاتا ہے ہر وقت موجود رہتے ہیں۔

امن نام ہے ذہنی سکون کا اور ایسے حالات کا جن میں انسان اطمینان سے زندگی بسر کرے اور سب جانتے ہیں کہ یہ چیز آج بھی اسی طرح تاپید ہے جس طرح ۱۹۱۴ء کی پہلی عالمی جنگ اور ۱۹۳۹ء کی دوسری عالمی جنگ کے ناؤں میں تاپید تھی جنگ اور نام نہاد امن کے زمانوں میں اگر فرق ہے تو صرف اتنا ہے کہ جنگ کے زمانے میں فتنہ و فساد زیادہ شدید ہوتا ہے اور مؤخر الذکر زمانے میں اس کی شدت میں کمی حد تک کی آجاتی ہے۔ یا جنگ کے زمانے میں انسانوں کا قتل ہوتا ہے اور امن کے زمانے میں قتل کئے جانے کا ڈر اور خوف ہوتا ہے۔ نیز امن کے زمانے میں جنگ کی تیاری کی جاتی ہے۔

مملکت کے حامیوں کا دعویٰ ہے کہ ہم نے زمین کو مختلف اقوام میں منصفانہ طور پر تقسیم کر دیا

ہے تاکہ امن قائم رہے، لیکن حالات و واقعات شاید ہیں کہ اس تقسیم نے اقوام میں نفرت اور عداوت کی رجحانات پیدا کر دیے ہیں۔ افراد کا بغض، عداوت حسد اور رقابت قویوں کے بغض و عداوت حسد اور رقابت میں بدل گئے ہیں۔ جب مملکت مذمتی تو زید بکر کا مخالف تھا زید بکر سے حسد کرتا اور مال و دولت میں اس سے بڑھ جانے کی فکر میں رہتا تھا۔ اب جبکہ مملکت قائم ہو گئی ہے، تو زید کی پوری قوم بکر کی پوری قوم سے حسد کرنے لگی اور مال و دولت میں اس سے آگے نکل جانے کی فکر میں ہے۔ گویا افراد کی برائیاں قویوں کی برائیاں بن گئی ہیں، افراد کے اختلاف قویوں کے اختلافات کی صورت میں بدل گئے ہیں۔ یوں کہتے کہ اختلافات کو مملکت نے منظم اور مستحکم کر دیا ہے۔

آج جب کہ جنگ کی حالت نہیں ہے۔ دنیا کے سارے تین ارب انسان اپنی محنت و مشقت کے ثمرات یعنی دولت کا نوے فی صد جنگ کی تیاری پر صرف کر رہے ہیں۔ انسان چاند پر اس نئے نہیں گیا کہ خدا کی خالقیت کے مظاہر کا مشاہدہ کرے یا خلق خدا کی بہتری کی راہیں نکالے بلکہ اس نیت اور ارادے سے گیا ہے، کہ قیسری عالمی جنگ کی صورت میں خلا سے آگ برمانے کا بندوبست کرے روسی اور امریکی سیاست دانوں نے تسلیم کر لیا ہے کہ تسخیر خلا سے ان کا مقصد جنگ کی تیاری ہے۔ یہ ہے مملکت۔ اب آئیے حکومت کی عورت جو مملکت کے مقاصد کو عملی صورت دینے کا ایک ذریعہ یا مملکت کا ایک ذیلی ادارہ ہے۔

حکومت | حکومت ایک ایسا ادارہ ہے، جو مملکت کے مقاصد کی تکمیل کے لئے قائم کیا جاتا ہے، حکومت مملکت کے اندر امن اور اس کی سرحدوں کے تقدس کی حفاظت کرتی ہے۔ حکومت قوم کے افراد یعنی مملکت کے شہریوں کو ان کے فرائض ادا کرنے پر مجبور کرتی اور ان کے حقوق کی حفاظت کرتی ہے۔ قانون، عدالتیں، پولیس، مقبوضت خانے اور مسلح افواج حکومت کے کارنامے ہیں۔ اور انہی کے ذریعہ حکومت مملکت کے مقاصد کی تکمیل کا کام کرتی ہے۔

حکومت کی مختلف قسمیں ہیں۔ لیکن سب میں قدر مشترک ماکیت کا تصور ہے۔ مملکت میں آباد شہریوں کی غالب اکثریت بلکہ کم و بیش ساری قوم محکوم اور رعایا ہوتی ہے۔ اور چند افراد ماکیت اور اقتدار کے مالک ہوتے ہیں۔ گویا قوم دو حصوں یا دو طبقوں میں بٹ جاتی ہے۔ محاکم اور محکوم۔ محاکم طبقہ اپنی ماکیت کے تحفظ اور بقا کے لئے جدوجہد کرتا ہے، اور محکوم طبقہ زیادہ سے زیادہ آزادی حاصل کرنے کی کوششوں میں مصروف رہتا ہے۔ محاکم خواہ بادشاہ ہو یا عدد مملکت اس کا مقادیر محکوم عوام کے مفادات سے مختلف ہوتا ہے۔ سربراہ مملکت کو اپنے مفادات کے

تلفظ کے لئے مکرو فریب سے کام لینا پڑتا ہے۔ کہیں ایسا ہوتا ہے کہ حاکم محکوم رعایا میں پھوٹ ڈال کر انہیں کمزور بنائے رکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ اور کہیں قوم اور وطن پرستی کے جذبات ابھار کر بیرونی دشمنوں کی فرضی دشمنی کا مقابلہ کرنے کی راہیں سوچتا ہے۔ جنگ ہمیشہ دو مملکتوں کے حکمرانوں کی غلط حکمت عملی کے نتیجے میں پیدا ہوتی ہے اور اس کا سارا بوجھ محکوم عوام کو برداشت کرنا پڑتا ہے لہذا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ کسی ملک کا حکمران محکوم رعایا کی توجہ ملکی مسائل سے ہٹانے کی خاطر جنگ پھیلا دیتا ہے اور اس کے تمام تر نتائج کی ذمہ داری قوم پر ڈال دی جاتی ہے۔

حکمرانوں نے اپنے اعمال کی ذمہ داری محکوم عوام پر ڈالنے کے لئے حکومت کی ایک نئی قسم اختراع کی ہے جسے جمہوریت کا نام دیا گیا ہے۔ لوگوں کو بتایا گیا ہے کہ اس حکومت کے تمام فیصلے عوام کی مرضی کے مطابق ہوتے ہیں۔ لہذا ان فیصلوں کی ذمہ داری بھی عوام ہی پر عائد ہوتی ہے۔ تاریخ میں بیشمار ایسی مثالیں ملتی ہیں کہ کسی ملک کے بادشاہ نے جنگ وغیرہ قسم کی کوئی بڑی ذمہ داری اپنے ذمہ لی اور جب اس میں وہ ناکام ہوا تو اسے سزا دی گئی۔ اور عوام نے اسے قتل کر دیا۔ حکمرانوں کے حکمرانوں نے اس خطرے سے بچنے کے لئے جمہوریت کی راہ نکالی ہے، کہا جاتا ہے کہ:

”جمہوریت میں اقتدار کے مالک عوام ہوتے ہیں۔ ہر چھوٹا بڑا فیصلہ عوام کرتے ہیں

اور نتائج کی ذمہ داری بھی عوام ہی برداشت کرتے ہیں۔

اہل نظر سے پوشیدہ نہیں کہ حکمرانوں کا یہ کہنا کہ عوام اقتدار کے مالک ہوتے ہیں، براہِ سرِ جھوٹ ہے، اگر عوام اقتدار کے مالک ہیں، تو اقتدار کن لوگوں پر قائم کیا جاتا ہے۔ کیا کوئی شخص بیک وقت حاکم اور محکوم ہو سکتا ہے۔ حکومت شخصی ہو یا جمہوری اقتدار کے مالک صرف چند افراد ہوتے ہیں اور باقی عوام محکوم رعایا کے سوا کوئی حیثیت نہیں رکھتے، البتہ حکمرانوں کے اعمال بد کی ذمہ داری ان سب پر عائد ہوتی ہے۔ یہ طاقت دن کھاتے اور محنت کرتے ہیں۔ اور ان کے ٹیکسوں سے حکمران طبقہ حکومت کے مصارف پورے کرتا ہے۔ یہ لوگ حکمرانوں کے مفادات میں فوجوں میں شامل ہو کر سرحدوں پر اور سرحدوں سے اور دوسری مملکت کی حدود میں جانیں لڑاتے اور پٹاخون بہاتے ہیں دنیا کی پوری تاریخ میں کوئی ایک ایسی مثال نہیں ملتی جس میں کسی مملکت کے محکوم عوام یعنی رعایا پر مشتعل فوج نے کسی ایسے ملک یا مملکت کی افواج سے جنگ کی جو جس سے لڑنے والوں کی مخالفت یا دشمنی تھی۔ جنگ ہمیشہ حکمرانوں کی غلط کاریوں کا نتیجہ ہوتی ہے، اور سپاہی بیچارے دھوکے میں ایک دوسرے کی گود میں کاٹنے پر تیار ہو جاتے ہیں۔ روس نے لکھا ہے:

”جنگ انسانوں کے تعلق نہیں بلکہ ریاستوں کے آپس کے تعلقات کا نام

ایک بقیۃ السلف عالم دین

علامہ مولانا

مارتونگ صاحب مدظلہ

کہانی انکی اپنی زبانی

راوی : صاحبہ سوانح مدظلہ
روایت : مولانا نفل مرقی صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ
ترجمہ : ادارۃ الحق

سندھ کی بابا سے بیعت | سابقہ تعارف کی بناء پر میں حضرت سندھ کی بابا جی مرحوم کا شرف ملاقات حاصل کرنے کے علاوہ عورت کے موضع شامیزو روانہ ہوا، اور حضرت کی خدمت میں بیعت کی درخواست پیش کی حضرت مرحوم کا قاعدہ تھا کہ بیت سے ان افراد کو نوازتے تھے، جن میں صداقت خلوص اور تکمیل مشرق کا جذبہ ہوتا لیکن میری درخواست بیعت پر کسی قسم کا پس و پیش نہ کیا۔ اسی راست میں نے نماز استخارہ پڑھی، اور سو گیا۔ جراب میں جو کچھ نظر آیا وہ صبح کے وقت میں نے حضرت کو حرف بہ حرف بیان کیا۔ میری روئیداد کو سن کر حضرت نہایت خوش ہوئے۔ اور مجھے اس مسجد سے جہاں بہت عجم رہتا اپنے ساتھ آنے کا اشارہ کیا۔ چلتے چلتے ہم گاؤں کی ایک پرانی دیران سی مسجد میں پہنچ گئے اور یہیں پر حضرت نے مجھے بھی وضو کرنے کا حکم دیا اور خود بھی وضو کیا اور مسجد کے ایک کنارے کمرے میں مجھے بیعت سے نوازا۔ خصوصی ہدایات دیں اور کتاب اللہ پر عمل کی ترغیب کی۔ ان گاؤں سے فارغ ہو کر حضرت نے مجھ سے خصوصی مصافحہ فرمایا اور کہا کہ بیعت کا اس قسم کا مصافحہ سلسلہ دار چلا آ رہا ہے۔ اور یہ بالواسطہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ہوتا ہے۔

اور بیعت رسول درحقیقت بیعت خدا ہے۔ مید اللہ فوق اید یوم۔ اور آج کے بعد تم پر لازم ہے کہ رب کے قوانین کی حدود کے اندر رہیں۔ اور ہر قسم کی نفسانی اور حیوانی خواہشات کو قابض میں رکھیں اس کے بعد میں ہر چار پانچ سال کے بعد حضرت کا شرف ملاقات حاصل کرنے کے لئے خدمت اقدس میں حاضری دیا کرتا تھا۔ اس دوران میں نے اپنے اس باقر سلسلہ قادریہ کی

تکیل بھی کی۔ حضرت نے چونکہ مجھے خلافت سے نہیں نوازا تھا۔ اور نیز چند مقامی دھرمات کی بناء پر وہ دیرپے ٹھگے تھے اور وہاں موضع کوہاں شریف میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی، اس لئے ان کی وفات تک زیارت کا موقع نصیب نہ ہو سکا۔ ان کا مزار شریف یہیں ہے۔

جذبہ تبلیغ کی شدت | حضرت کی وفات کے چند سالوں بعد دل میں جذبہ تبلیغ ابھر آیا، اور چند باعمل اور صالح علماء کو اپنے ساتھ لیکر گاؤں گاؤں پھرے اور تبلیغ اسلام کرتے رہے۔ ہمارا مقصد صرف اور صرف احکام شرعی کا نفاذ تھا۔ میری ان کوششوں کا نتیجہ بہت جلد سامنے آیا اور علاقہ مار تونگ چکسیر اور علاقہ اباسین چنزائی میں ہمیں بے حد کامیابی حاصل ہوئی۔ میری ان بخلصانہ جدوجہد اور شوق سے متاثر ہو کر میری قوم نے مجھ سے بیعت کے مطالبے شروع کئے، لیکن چونکہ میں بیعت کا مجاز نہیں تھا، اس لئے میں نے کوئی ایسا کام نہیں کرنا تھا، جس کا مجھے حکم نہیں ملا تھا۔ لیکن میرے جو مخالف اور اذکار لوگوں نے سنے تھے انہوں نے از خود انہیں ورد میں شامل کر لیا، اور قدس الہی یہ کہ وہ بہت جلد اپنے مقصد میں کامیاب ہو جاتے۔ بعد ازاں میں علاقہ تیراہ میں پڑان شریف گیا۔ وہاں حضرت شیخ المشائخ سید عبدالرزاق سے ملاقات ہوئی۔ (مرصوف نقشبند قادریہ اور چشتیہ سلسلوں میں خلیفہ تھے۔) اسی دوران ہم احکام شرعی کی تبلیغ کرتے رہے اور خصوصاً ادائیگی حج پر ہم نے بہت زور دیا۔ لوگوں کو اس فریضہ کی بابت مائل کرنے کا نہایت اثر ہوا۔

فریضہ حج | بعض اکابرین چکسیر نے مجھے بھی فریضہ حج ادا کرنے کی پیشکش کی۔ اگرچہ زادراہ کچھ بھی نہ تھا۔ لیکن توکل علی اللہ اور وسیلہ انسان کے ذریعے خدا سے مجھے اپنے گھر کی زیارت سے نوازا تھا سو وہ ہوا۔ ہر سال ۱۲۹۸ھ کو روانگی ہوئی، راستے میں کچھ عرصے تک بمبئی میں ٹھہرے رہے۔ لیکن جب کہ منظم پہنچ گئے تو ذیقعدہ کی درمیانی راتیں تھیں، چونکہ ایام حج ابھی دور تھے، اس لئے عمرہ پر اکتفا کرنا پڑا۔ اور زیارت بڑی صلی اللہ علیہ وسلم کے شوق میں مدینہ منورہ کی طرف چل پڑے۔

شیخ سنوسی اور مولانا عبدالغفور مہاجر مدنی سے ملاقات | مدینہ النبی صلی اللہ علیہ وسلم میں مسجد نبوی کے کے باب السلام میں داخل ہو رہا تھا کہ حضرت مولانا عبدالغفور (عباسی) سے ملاقات ہوئی حضرت مولانا موصوف اس زمانہ میں دہلی کی مسجد سیل میں امام تھے اور مدرسہ اہلیہ میں درس کے فرائض انجام دیتے تھے۔ انہوں نے مجھے پہچانا۔ اور علمائے سند سے بھی میرا تعارف کرایا جو وہیں مقیم تھے۔ لہذا آئے دن وہ لوگ ہمیں مدعو کرتے۔ ان دنوں ترکی کے شیخ المشائخ حضرت سنوسی بھی مدینہ منورہ آئے تھے ان کے مریضوں کی تعداد لاکھوں سے بھی زیادہ تھی۔ شیخ مرحوم نے جنگ بڑاٹس میں حکومت ترکیہ کو

تین لاکھ مرید جنگ کے لئے دئے تھے۔ یہ باتیں مجھے حضرت مولانا عبدالغفور صاحب نے بتائیں
نیز یہ بھی بتایا کہ حضرت شیخ ایک محنت عالم بھی ہیں، اور بہت نزدیکی واسطوں سے سلسلہ سند
حضرت اکریم ملک پہنچتا ہے ان سے ملاقات کا شوق دل میں سوجزن ہوا کہ تذکرہ علمی ہو، ان کی صحبت
میں بیٹھ کر عربی میں گفتگو ہو، ملاقات کے دوران ان کی علمی قابلیت سے کافی متاثر ہوا، اور ان سے
صراح سستہ کی تدریس کی اجازت کی سند کیلئے عرض کیا۔ انہوں نے اپنے دست مبارک سے دو
سند لکھیں جن پر اپنی ہر خاص لگوائی، ایک مجھے دیدی اور ایک مولانا عبدالغفور صاحب کو۔ دس بارہ
دنوں کے بعد کہ معظمہ روادہ ہوئے اور حج بیت اللہ کا فریضہ ادا کیا۔ کہ معظمہ میں حضرت مولانا عبدالسلام
ترمذی (ہزارہ) سے ملاقات ہوئی، انہوں نے مجھے بتایا کہ اگر کہ معظمہ میں تدریس کی خواہش سے انہیں
آگاہ کر دوں تو وہ اس سلسلے میں میری مدد کر سکتے ہیں لیکن میں نے معذرت کا اظہار کیا۔ اور وطن واپس
آیا۔

شیخ سید عبدالرزاق سے خلافت | میرے ایک مرید نے حضرت سید عبدالرزاق کو میرے
حالات سے آگاہ کیا، تو انہوں نے مجھے ایک تحریری حکمانہ ارسال فرمایا جس میں انہوں نے مجھے
سلسلہ قادریہ میں خلیفہ مقرر فرمایا تھا، اور مجھے اجازت دی تھی کہ میں لوگوں سے بیعت لوں۔ کچھ عرصہ
بعد حضرت عبدالرزاق مزار پیر بابا تشریف لے آئے اور پھر مریدوں کے بے صدا اصرار پر پورن بھی
بھی تشریف لے آئے۔ میں بھی حضرت سے ملاقات کی غرض سے پورن آیا، ملاقات کی اور ان
سے گزارش کی کہ مار تو نگ کو اپنے قدموں سے شرف فرادیں۔ میری درخواست پر وہ مار تو نگ
آئے میں نے طلباء کو چھٹی دی۔ ان دنوں میں نے ترمذی شریف ختم کی تھی اور شمائل ترمذی کو ابھی
ابھی مشرور کیا تھا۔ حضرت صاحب کو میں نے اسباق کے متعلق بتایا تو انہوں نے مجھے حکم دیا کہ
شمائل ترمذی شریف ان کے سامنے طلباء کو پڑھاؤں، اور باقی اسباق کی چھٹی کر دوں، طلباء جمع ہو گئے
اور درمیان میں حضرت صاحب جلوسہ نشین ہوئے، ان کی کرامت کا اثر تھا کہ طلباء پر توجہ سے نہایت
اثر ہوا۔ درس کے دوران سب طلبہ پر گریہ طاری ہوا، بقراری اور اضطرابی کیفیت قابل دید تھی۔ کبھی
وہ رونے لگتے اور کبھی قہقہے لگاتے، تمام طلباء اور میں خود بھی حضرت کی اس جلالی کیفیت سے
بے حد متاثر ہوئے درس کے خاتمہ پر طلباء نے حضرت سے عرض کیا کہ انہوں نے اپنی توجہ مولوی صاحب
کی طرف کیوں نہیں کی، تو ارشاد ہوا اگر میں انہیں بھی توجہ دے دیتا تو پھر وہ بھی درس دینے کے قابل
نہ رہتے۔ اگلی رات کو حضرت تیرا صاحب نے مجھے اسباق چشتیہ دئے اور نصیحتیں یہ مجھ پر

حضورِ نبویہ کے اسباق بھی سمجھائے اور بعد میں کافی ہدایات و نصیحتوں اور محبت سے مجھے ان دو سلسلوں میں بھی اپنا خلیفہ مقرر کیا۔ حضرت کی دلیپی کے بعد میں نے بیعت اور تدریس کا سلسلہ جاری رکھا۔ اور مجموعی طور پر پچیس سال تک، مارتوننگ اور دارالعلوم اسلامیہ سید و شریف میں تدریس کے فرائض انجام دیتا رہا۔ ایک سال تک دارالعلوم منظر العلوم منگورہ میں افتتاح کے بعد درس دیتا رہا۔ جس کے بانی حضرت حاجی خوند محل صاحب ہیں۔

مارتوننگ میں تدریس کا نظام الاوقات | مارتوننگ میں تدریس کے پہلے بیس سالوں میں نصاب اور طریقہ تعلیم یہ تھا کہ شروع میں طلباء کو منطق اور فقہ کی ابتدائی کتابیں پڑھائی جاتی تھیں۔ فنون ختم کرنے کے بعد ہدایہ دونوں جلدیں شروع کی جاتی تھیں۔ نیز اس دوران نماز فجر کے فوراً بعد تدریس میں مشکوٰۃ شریف بھی پڑھاتا تھا۔ اور مشکوٰۃ شریف ختم کرنے کے بعد جلالین شریف تمام طلباء کو پڑھاتا تھا۔

خواب میں زیارت | مارتوننگ میں تدریس کے دوران متعدد بار خواب میں زیارت رسول کا شرف حاصل ہوا۔ ایک رات خواب دیکھا کہ میں ایک گاڑی میں سوار ہوں اور میرے ساتھ چند اور علماء بھی ہیں۔ جب ہماری گاڑی ایک جگہ پہنچی تو آواز آئی کہ حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما ہیں، ملاقاتیوں کو اجازت ہے۔ مجھے نہایت تعجب ہوا کہ ان میں سے کوئی بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کیلئے نہیں اترتا۔ میں گاڑی سے اتر اور اس جانب روانہ ہوا جہاں سے آواز آتی تھی۔ سامنے دیکھا کہ ایک میدان ہے، جہاں مخلوقات کا مجمع ہے اور وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کے لئے آئے ہیں۔ اتنے میں نظر آیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجلس میں داخل ہوئے اور سب سے پہلے مجھ سے مصافحہ فرمایا۔ میں نے حضور اقدس کے جسم مبارک کو دیکھا تو ایک نور جو ان نظر آئے۔ اس کے بعد حضرت نے اوروں سے بھی اسی طرح سے مصافحہ فرمایا۔ مصافحہ کا انداز ایسا تھا کہ ہر آدمی آگے آتا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مصافحہ کرنے کے بعد واپس چلا جاتا۔ میں نے ان سے دوبارہ مصافحہ فرمایا جب زائرین مصافحہ سے فارغ ہوئے تو رسول کریم ایک راستے پر روانہ ہوئے، میں بھی پیچھے چل پڑا اور تیرے بار مصافحہ کیا کہ مصافحہ سے مجھے تشفی نہ ہوتی۔ میں بھی ان کے پیچھے پیچھے چل پڑا جب ان کے قریب پہنچا تو حضرت نے مجھ پر دستہ نبوی ناجیز سے معاف فرمایا۔ میں نے جب غور سے دیکھا تو ان کی عمر مجھے سن کہو، ت میں محسوس ہوئی یعنی "فی ذلک محسوس" ہوا۔ پہلی ملاقات میں نور جو ان محسوس ہوئے تھے، اور اب پچاس پچاس برس سے زیادہ کے — اس خواب کے بعد میں

نے محسوس کیا کہ میرے ذہن میں آلودگی اور گندگی باقی نہیں رہی تھی۔ اور ذہن میں صفائی پائی، مگر ابھی تک اسباق پڑھانے کے دوران بلا تپہ و مشتتہ عجیب عجیب لطائف بیان ہوئے درس کے ساتھ ساتھ میں نے جب تبلیغ کا کام بھی شروع کیا، تو ایک رات خواب میں دیکھا کہ رسول مقبولؐ گلاؤں کے قریب ایک پہاڑی کے پاس جلوہ افروز ہیں اور ان کے گرد ہیشامہ لوگ ہیں۔ میں بھی ان لوگوں میں ہوں۔ لیکن ان سے آگے اور رسول اللہؐ کے سامنے دو زائوں بیٹھا ہوں۔ خواب کو دیکھے اگرچہ ایک زمانہ ہو چکا ہے، لیکن میں نے محسوس کیا تھا کہ رسول اللہؐ نے مجھے اشارہ میں کچھ فرمایا تھا۔ اس رات کے بعد میرے جذبہ تبلیغ میں شدت پیدا ہو گئی۔ لیکن ساتھ ساتھ میں تدریس بھی کرتا رہا۔ اس زمانے میں جب میں نے حسب معمول درس مشکوٰۃ شریف شروع کیا تو شیر افضل خان نامی ایک حکیم جو چکیسر کے رہنے والے تھے، مشکوٰۃ شریف کے متعلق مارتونگ کے طلباء کے ساتھ بحث و تمحیص کرتے تھے۔ مشکوٰۃ شریف کے اصرار و رموز سے واقفیت کے شوق نے تجسس کو ابھارا دیا اور ایک دن فیصلہ کیا کہ درس مشکوٰۃ شریف میں مزید شرکت کریں گے۔ چنانچہ اسی ارادے کی تکمیل کی خاطر وہ ہمدانی مسجد میں آ پہنچے۔ لیکن جب طلباء کی زبانی اسے معلوم ہوا کہ درس مشکوٰۃ شریف ختم ہو گیا تو اسے سبہ صبا یوسی ہوئی۔ لیکن شوق اور لگن نے اسے نہ پھوڑا اور وہ روزانہ نماز عصر کے وقت چکیسر سے مارتونگ آجاتے اور مجلس میں بیٹھ کر علمی و دینی مسائل سنتے۔ ایک دن انہوں نے مجھ سے کہا کہ میں انہیں صحاح ستہ بھیاد کروں لیکن میرے پاس چونکہ طلباء دورہ حدیث کو پڑھانے کے لئے صرف یہی کتب تھیں۔ اس لئے میں نے معذرت کی۔ اُنسی دن وہ صاحب حیثیت و مرتبہ اشخاص کے پیچھے لگ گئے اور انہیں مدرسہ کے لئے کتب خریدنے پر آمادہ کیا۔ ان لوگوں نے حسب توافق چندہ کر کے تقریباً ۲۰۰ روپے جمع کئے۔ اسی واقعہ سے چند روز قبل میں نے خواب دیکھا کہ میں ایک جگہ بیٹھا ہوں۔ اچانک اسی اثناء میں ام المومنین حضرت عائشہؓ کہیں سے نمودار ہوئیں اور میری جانب بڑھنے لگیں۔ میں تعظیماً کھڑا ہوا اور انہیں بیٹھنے کی گزارش کی وہ میری جگہ آکر بیٹھ گئیں۔ جب وہ چارپائی پر بیٹھ گئیں تو میری نگاہیں پہلی بار ان کے چہرے مبارک پر پڑیں۔ انہوں نے بھی میرا جائزہ لیا، لیکن مجھے دوبارہ انہیں دیکھنے کی جرأت نہ ہو سکی، پہلی نظر میں جب میں نے انہیں دیکھا تو ان کے چہرے میں نورانیت چھلک رہی تھی، شیشہ کی طرح شفاف، انہیں دیکھ کر ایسا محسوس ہوا جیسے کہ انسان شیشے میں اپنا عکس دیکھ رہا ہو۔ جب میں جاگ اٹھا تو دورہ حدیث کی تدریس کے شوق نے عشق کی کیفیت اختیار کر لی تھی۔ میں نے فیصلہ کیا کہ پشاور جاکر ان روپوں سے صحاح ستہ کی کتابیں خریدوں۔ لیکن پہلے حضرت مولانا قطب الدین

غور عشتیٰ سے دورۂ حدیث پڑھانے کی اجازت لیں۔

مولانا قطب الدین غور عشتیٰ سے اجازت حدیث | اجازت کے ارادے سے میں نے حضرت کی خدمت میں حاضری دی اس وقت مولانا طلباء کو ٹوٹا پڑھا رہے تھے۔ میں نے ان سے اجازت حدیث مانگی انہوں نے مجھے موطا امام مالک کی دسے دی اور پڑھنے کا حکم دیا۔ میں نے جب پہلا صفحہ پڑھا تو انہوں نے مسکرا کر کتاب بند کی اور فرمایا جادو میری طرف سے آپ جیسے آدمیوں کو صحاح ستہ پڑھانے کی اجازت ہے، کیونکہ یہ ہر انسان کے بس کی بات نہیں حضرت قطب الدینؒ اور میرے استاد الحدیث حضرت مولانا عبدالرحمنؒ دونوں ہم درس رہ چکے تھے اور دونوں حضرات نے دورۂ حدیث حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ سے پڑھا تھا۔ حضرت مولانا قطب الدینؒ سے اجازت حاصل کرنے کے بعد میں نے باقاعدہ صحاح ستہ پڑھنا شروع کیا، کتابیں خریدیں۔ اور اس کے ساتھ ساتھ اور علمی کتابیں بھی پڑھائیں۔ اور ایک مخلوط طریقہ سے میں تقریباً ۲۹ سال تک درس دیتا رہا۔ ایک رات میں نے خواب میں انتقال جناب سرور کائنات دیکھا، ان کی چار پائی کے قریب ایک پستول پڑا تھا۔ میں نے وہ اٹھا لیا اور سینے سے باندھ لیا۔ لیکن اس کی پٹی بہت لمبی تھی اور سینے سے نیچے تک لٹک رہی تھی۔ جب میں جاگا تو تعبیر پر متحیر ہوا۔ لیکن جلد ہی حقیقت معلوم ہوئی، کیونکہ دوسری رات جب میں نے خواب دیکھا کہ حضرت اخوند صاحب سوات مارٹونگ میں تشریف لائے ہیں۔ وہ اس جگہ جہاں ایک مزار ہے، خیمہ زن تھے اور وہیں سے احکامات صادر فرما رہے تھے ایک شخص میرے پاس آیا اور ایک لفافہ مجھے دے کر واپس چلا گیا۔ جب میں نے لفافہ کھولا تو اس میں لکھا تھا کہ: میری طرف سے تم حاکم ہو۔

دارالعلوم سیدو میں | چند روز کے بعد تقسیم ہند سے قبل بادشاہ صاحب اور والی سوات صاحب نے یہ ارادہ کیا کہ سید و شریف میں ایک دارالعلوم کھولیں۔ اس وقت کے ولی عہد صاحب نے مجھے بذریعہ فون اطلاع دی کہ وہ ایک دارالعلوم کھول رہے ہیں۔ اور میں بحیثیت صدر مدرس وہاں پہنچ جاؤں۔ اور ایک عالم بھی بطور قاضی کے بھیج دیا۔ چونکہ میں علیل تھا اس لئے میں نے معذرت کا اظہار کیا اور انہیں جواباً کہا کہ اگر زندگی رہی اور صحبت ہوئی تو حاضر خدمت ہو جاؤں گا۔ دارالعلوم کا قیام و افتتاح ذیقعدہ ۱۳۹۵ھ میں ہوا۔ اسی دوران مجھے بار بار دعوت دی گئی، لیکن چونکہ میں علیل تھا۔ اس لئے وہاں نہ پہنچ سکا۔ چند ہفتوں کی علالت کے بعد جب صحت قدرے اچھی ہوئی تو میں ربیع الاول کے ہجینہ میں سوات چلا گیا۔ اور ربیع الاول کو دارالعلوم میں درس شروع کیا۔ اس سال چونکہ تعلیمی سال میں چند ماہ رہ گئے تھے۔ اس لئے دورۂ حدیث کا انتظام نہ ہو سکا، اور آئندہ سال کے لئے یہ ارادہ پکا کر لیا۔ اور اسی طرح اگلے

سال دورہ حدیث کے علاوہ فنون وغیرہ کے درس بھی باقاعدہ شروع ہو گئے۔ ان دنوں مہانوں اور متعلقین کے آنے جانے کی وجہ سے مجھے مالی دشواریوں کا بہت سامنا کرنا پڑا۔

میاں گل عبدالودود بادشاہ کیساتھ قیام | ایک دن بادشاہ صاحب نے مجھے طلب فرمایا اور کہا کہ چونکہ میرے مہمان زیادہ آتے رہتے ہیں اور ان کی خاطر تواضع دہاں کے شایان شان نامکن ہے۔ اس لئے میں ان کے ساتھ ان کے ذاتی محل جسکا نام عقبہ تھا میں رہوں۔ چنانچہ میں وہاں منتقل ہوا اور میری دشواریاں اور پریشانیاں ختم ہو گئیں۔ کیونکہ چائے صبح کے وقت نوکر لے آتا اور کھانا بادشاہ صاحب کے ساتھ دسترخوان پر بیٹھ کر کھانا نیز عقبہ سے دارالعلوم تک آسنے جانے سے درزش بھی ہوجاتی اس لئے بفضل خدا صحت بالکل ٹھیک ہوتی بادشاہ صاحب کے ساتھ عقبہ میں تقریباً پندرہ سال میں نے گزارے۔ اسی دوران میں ہر سبب سے کو باجائزت بادشاہ صاحب سجدہ مذکورہ عطا ہوا، وہاں میرے فرزند مولانا رشید احمد اور میرے چچا زاد بھائی مولانا امان اللہ مقیم تھے۔ پندرہ سال بعد دارالعلوم منگورہ کے قریب ایک نئی عمارت میں منتقل کی گئی۔ چونکہ اب مدائن عقبہ سے اس نئی جگہ آٹا دشوار تھا، اس لئے میں نے بادشاہ صاحب سے منگورہ میں قیام کی اجازت لی۔ مولانا رشید احمد اور مولانا امان اللہ فراغت کے بعد مارٹنگ چلے گئے اور وہیں سے علم دین کے تشنگان کی پائیں بچھاتے رہے۔

طلبہ کی حالت میں قرن | میں نے بیس سال تک جن طلباء کو پڑھایا ان میں ہر وطن اور ہر قوم کے لوگ تھے اور ان میں طلبہ دین کا جذبہ تھا، خلوص تھا، اودہ نہایت شوق سے دین الہی سے معرفت کی خاطر اتنی سحرشیں برداشت کر کے آتے تھے۔ لیکن آئندہ چھ سال تک میں نے جن طلباء کو پڑھایا، ان میں سے اکثر سب کے لئے آیا کرتے تھے، انہیں نہ دین سے غرض تھی اور نہ عمل و علم کا شوق۔ یعنی مدرسہ اور عہدوں کے لالچ میں لگن تھے۔

حالانکہ ہمارے دارالعلوم سے ایسے طلباء بھی فارغ ہوئے ہیں جنہیں سرکاری عہدوں کی پیشکش نہایت عزت و احترام کے ساتھ کی گئی تھی۔ اور وہ دارالعلوم اسلامیہ اور دارالعلوم چار باغ میں مدرسہ کے اہم فرائض پر مامور کئے گئے تھے۔ میں نے کئی بار استعفیٰ دینے کی کوشش کی لیکن ہر بار بادشاہ صاحب نے مجھے اس ارادے سے باز رکھا، اور مجھے نہایت ادب سے تدریس کے لئے روکے رکھا۔ اور یہ کہتے کہ اگر تم دینی صاحب کو استعفیٰ کی منظوری کے لئے مجبور بھی کرو تو وہ صرف مجبوری ہوگی۔ اور جبوقت وہ آپ کا استعفیٰ خوشی سے منظور کریں تو وہ ناراض بھی نہ ہوں گے۔ اور آپ کو مراعات

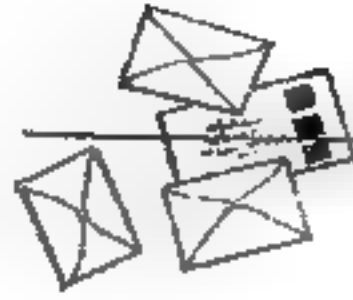
سے بھی نواز دیں گے۔

مسجد ترقی پشاور میں تدریس | دارالعلوم سیدہ شریف کی تدریس سے کچھ عرصہ قبل کا واقعہ ہے کہ چونکہ میر سے چچا نے شادی نہیں کی تھی۔ بالآخر ہم سب نے انہیں مجبور کیا کہ کوئی نشانی رہ جائے گی تو ہم نے ان کے لئے رشتہ کا انتخاب کیا اور ہر وغیرہ میں نے اپنے ذمہ لیا جس کی وجہ سے مقروض ہونا پڑا۔ اس وقت میر سے ساتھ بعض منتہی طلباء زیر تعلیم تھے جن میں ایک مولوی محمد سلیم بدخشان تھے جو انتہائی درجہ کے ذکی اور ذہین تھے، فنون میزانی اور فنون حکیمہ ایک دفعہ پڑھ چکے تھے، لیکن دوبارہ مجھ سے حکمت و فلسفہ کی اونچی کتابیں پڑھنا چاہتے تھے وہ اس امر کے باعث ہوئے کہ میں دارالعلوم ترقی پشاور میں مدتی اختیار کروں تاکہ قرض بھی ادا ہو سکے اور ہماری پڑھائی میں بھی حرج نہ ہو، بلکہ پشاور میں تعلیمی اُنادہ اور بھی بڑھ جائے گا، تو میں نے یہ بات مان لی اور انہوں نے ترقی پشاور کی اطلاع دی میں نے اپنے طالب علموں کے ساتھ پشاور گیا اور تدریس شروع کی۔ دو تین ہی ماہ گزرے تھے کہ طلبہ کثرت سے اکٹھے ہوئے، ایک سو پالیس تک تعداد پہنچی اور کچھ طلبہ ہندوستان سے بھی آئے طلبہ کی بڑی بڑی جماعتیں ترتیب دیکر میں پڑھاتا۔ اور ۱۵ اشعبان کو گھر آیا، حاجی صاحب ترقی پشاور نے کئی خطوط بھیجے کہ آپ پھر تشریف لائیں جتنی تنخواہ آپ لینا چاہیں، لیکن میری مجبوری قرض کی ادائیگی اور برپائی تھی۔ اس لئے وہاں جانے سے معذرت کی۔

تلاذہ | تلاذہ کی تعداد ہزاروں تک پہنچی ہے، چند مشہور افراد جو معلوم ہو چکے ان کے نام یہ ہیں :-

- ۱۔ استاد الملک مولانا عبد الشکور معروف کنڈیا مولوی صاحب۔ ۲۔ مولانا عبد الغفار صاحب کوہستان۔ ۳۔ موصیوم مولوی کوہستانی۔ ۴۔ مولانا محمد لاثم صاحب پنج شیر افغانستان۔ ۵۔ مولانا طالب محمد بدخشان۔ ۶۔ مولانا محمد شریف کابل۔ ۷۔ مولانا محمد سلیم بدخشان۔ ۸۔ مولانا محمد شریف کانا مولوی صاحب۔ ۹۔ مولوی شمس الدین صاحب۔ ۱۰۔ مولانا عبد السلام چتر زوی۔ ۱۱۔ مولانا رحیم اللہ صاحب دارالعلوم سوات۔ ۱۲۔ مولانا زور داد صاحب دارالعلوم سوات۔ ۱۳۔ مولانا فضل مولیٰ صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک۔ ۱۴۔ مولانا عبد الرحمان صاحب شیخ الحدیث تعلیم القرآن راولپنڈی۔ ۱۵۔ مولانا عبد المنان صاحب مینٹی مدرس تعلیم القرآن راولپنڈی۔ ۱۶۔ مولانا نعیم احمد صاحب دیرو۔ ۱۷۔ مولانا عبد الحلیم کوہستانی سابق مدرس دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک۔ ۱۸۔ مولانا مغفور اللہ صاحب چتر زوی۔

تبرکات نواد



مولانا خیر محمد صاحب جالندھری
خلیفہ حکیم الامت حضرت تھانویؒ

مولانا محمد علی جالندھری نیرنگ خانم نیرنگ

اکابر کے غیر مطبوعہ خطوط کی اشاعت کا سلسلہ بیچ میں رک گیا تھا، اب دوبارہ اس کا آغاز کیا جا رہا ہے۔ اکابر کے خطوط بذاتِ خود تبرک کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اور نہ صرف یہ بلکہ ان حضرات کی علمی و فکری مساعی اور انکاد پر بھی اس سے روشنی پڑتی ہے۔ (سہ)

حضرت مولانا خیر محمد صاحب مہتمم مدرسہ خیر المدارس ملتان و خلیفہ حضرت حکیم الامت تھانویؒ

خدمتِ الکریم حضرت مولانا صاحب زیدت مساعیکم و معالیکم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ! دعوتِ نائے سے سر فراز فرمایا گیا۔ یادِ آدمی کا بہت بہت مشکریہ آپ
کو معلوم ہو گا کہ میں مقررہ واعظ نہیں ہوں۔ احباب کے تقاضے پر تکثیر سواد کے لئے استفادہ و زیارت
کی غرض سے کہیں کہیں حاضر ہو جایا کرتا ہوں۔ اگر اس درجہ میں قبول ہو تو حاضر کی سعی کروں گا۔ انشاء اللہ
تاریخِ زیٹ کرنی ہے۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہو گا والسلام
۸ جمادی الآخر ۱۳۷۲ھ

محترم المقام حضرت مولانا صاحب زید محمد
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ! مکلف ہوں کہ ایک کاپی نصاب کی ارسال کرتا ہوں۔ (جو ہندو
قابلِ اطمینان قلبی نہیں)۔ اولین فرصت میں اس کی اصلاح فرمادی جاوے۔ یا مستقل نصاب مرتب فرما کر
ممنون فرمایا جاوے۔ اس سے کہ خیر المدارس اور اس جیسے دیگر مدارس عربیہ میں دورِ حاضر کے مناسب ایک
جامعہ نصابِ تعلیم عربی معہ ہدایات طریقہ تعلیم اور امتحانات کی جلد تجویز ہونے کی اشد ضرورت ہے جس میں

لہ الغزنی سنہ ۱۲۹۹ھ ۱۲۹۹ھ سید شریعت جلد دستگیر بنی ۱۲۹۹ھ وفات المدارس کے مجوزہ نصاب میں ان امور
کی کچھ رعایت رکھی گئی، تاہم اب بھی ان نکات کی اہمیت اور ضرورت اپنی جگہ برقرار ہے اور علمی حلقوں کو دعوتِ فکر دے رہی ہے۔

امور ذیل کی خاص رعایت رکھی گئی ہو:

- ۱۔ مدت تعلیم عربی آٹھ نو سال سے متجاوز نہ ہو۔ ۲۔ ابتدائی درجات میں خصوصاً باقی میں عموماً کتب ایسی تجویز ہوں جو فن سے مناسب پیدا کرنے اور استعداد برسانے اور اصلاح اخلاق میں خصوصی جہد رکھتی ہوں۔ ۳۔ فن ادب میں ایسی ترتیب ملحوظ رکھی جائے کہ ابتدائی درجات میں عربی سمجھنے پر سنانے کی باسانی رعایت ہو سکے۔ ۴۔ قدیم منطق، فلسفہ، کلام کی غیر ضروری کتب کو حذف کر کے اسکی جگہ کتب ضروریہ کو جگہ دی جاوے۔ ۵۔ ترجمہ قرآن مجید کی تعلیم کو ایسی طرح داخل درس کیا جاوے کہ اس کے مفاد سے ایک گونہ مناسبت اور اسکی تبلیغ سے ہدایت پیدا ہو جائے۔ ۶۔ دور حاضر کے مسائل پیش آمدہ معاشیات، نظام حکومت، سیاسیات وغیرہ کے متعلقہ کتب کو بھی داخل درس کیا جاوے۔ نقطہ ۱۸

مخدوم العلامہ والفصلانہ محترم حضرت مولانا صاحب دامت فیہ وسلم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ: مکاتیب ہونے کہ مدرسہ ہناس کے امتحان سالانہ کیلئے ۳ سوالات سنن البوداؤد شریف کے مرتب فرما کر جوابی لغافہ میں ارسال فرما دیئے جائیں۔ ممنون رہوں گا۔ امید ہے مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ دعا کا طالب ہوں۔ ۶/۷/۳۸

مخدوم العلامہ والفصلانہ محترمہ المکرم حضرت مولانا صاحب دامت

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ: طلب خیریت کے بعد عارض ہوں کہ مدرسہ خیر المدارس کا سالانہ جلسہ بتاریخ ۱۸، ۱۹، ۲۰ شعبان ۱۳۷۸ھ مطابق ۲۸، ۲۹، ۳۰ فروری یکم مارچ ۱۳۷۹ھ جمعہ، ہفتہ، اتوار ہونا قرار پایا ہے۔ مناسب کی خدمت عالیہ میں مؤدبانہ گزارش ہے کہ تاریخ نوٹ فرما کر جلسہ میں تشریف آوری کا وعدہ فرمائیں۔ شکر گزار ہوں گا۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ والسلام۔ ۶/۷/۳۸

مخدومنا المکرم حضرت مولانا صاحب دامت برکاتہم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ: مدارس عربیہ کی تنظیم کمیٹی کا مرتب کردہ دستور اساسی معہ فارم الحاق مدارس بھیجا گیا ہے۔ ملاحظہ فرما کر رائے گرامی سے مطلع فرمایا جائے۔ آئندہ ۱۹، ۲۰ ذی الحجہ ۱۳۷۸ھ مطابق ۲۵، ۲۶ جون ۱۹۵۹ء بدھ جمعرات کو تنظیم کمیٹی کے اراکین کا دوسرا اجتماع ہونیوالا ہے جس میں حضرت

مخدومنا المکرم حضرت مولانا صاحب دامت برکاتہم کے قیام کے ابتدائی دور کی خط و کتابت ہے۔ یہ رپورٹ اور مجوزہ اصلاحات بعد میں دیا

سے اہم ہے۔ اس لئے آپ کی تشریف آوری مزدی کاموں سے بھی مزدی ہے۔ اس لئے مزدی تشریف
لکھنؤ فرمادیں۔ والسلام۔ عہدہ جہادی الائنہ ۱۳۸۵ھ مطابق ۳ اکتوبر ۱۹۶۵ء

حضرت محمد منازعت فیہ شکم

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ میں عرصہ پانچ ماہ سے دردِ گرد وغیرہ کی وجہ سے بیمار تھا۔ اس وجہ سے
جواب میں تاخیر ہوئی۔ معاف فرمانا۔ اب بھی کچھ تکلیف ہے۔ والحدود عند کرامہ انصاف مقبول۔

بگڑی خدمت محترم و مکرم حضرت مولانا عبدالحق صاحب زید مجدہم

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ مزاج اقدس۔ آپ کا گرامی نامہ مورخہ جمادی الثانی ۱۳۸۶ھ وصول
ہو کہ کاشغہ احوال ہوا۔ جواب ارسال بحضور ہے۔ کہ دفاق المدارس عربیہ کے سالانہ اجلاس شوریٰ کے التوا
کی اطلاع کے ساتھ ہی دوبارہ انعقاد کی اطلاع بھی اسی عرصہ مطبوعہ کارڈ پر تحریر کر دی گئی تھی۔ شاید وہ عرصہ
بہ نظر غائر ملاحظہ نہیں فرمایا گیا۔ اب یہ اجلاس عالمہ مورخہ ۳۰ رجب ۱۳۸۶ھ مطابق ۱۴ نومبر ۱۹۶۶ء بروز
پیر اور اجلاس شوریٰ مورخہ یکم شعبان ۱۳۸۶ھ مطابق ۱۵ نومبر ۱۹۶۶ء بروز منگل مدرسہ غیر المدارس طہان میں منعقد
ہوگا۔ جدید تاریخیں نوٹ فرمائیں۔ جناب ناظم اعلیٰ صاحب چونکہ فی الحال قاہرہ تشریف لے جا چکے ہیں
اس لئے ان کی غالباً غزہ رجب تک واپسی پر سالانہ امتحان کے بارہ میں جناب والا کو اطلاع کر دی جائے
گی اور آپ کی ہر قسم کی دل سے دعا کرتا ہوں۔ والسلام۔ ۸ اکتوبر ۱۹۶۶ء

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ کل مفتی محمود صاحب یہاں تشریف لائے تھے۔ مختصر گفتگو کے

بعد یہ قرار پایا۔ کہ چار ارکان ذیل (مولانا افتخانی صاحب، مولانا بنوری صاحب، مولانا عبدالحق صاحب،
مولانا تاج گل صاحب) کی موجودگی میں دونوں فریق کے تین تین افراد یا کم و بیش طہان میں جمع ہوں۔ اور
ہر فریق اپنی بابت بالمشافہ سنائے۔ پھر چاروں ارکان جو متفقہ فیصلہ دیں۔ ہم دونوں فریق کو تسلیم کرنا ہوگا

۱۔ حضرت مولانا مفتی محمود صاحب۔ (مس) ۲۔ علماء کرام کے درمیان الیکشن سے قبل دو جمعیتوں کے

قیام کی شکل میں جو خلفشار پیدا ہوا تھا اس کی اصلاح اور باہمی صبح کے لئے کوششیں ہو رہی تھیں۔ (مس)

اس لئے ماہ مئی کے کسی حصہ میں تاریخ مقرر کر سکے۔ دونوں فریق کو بلایا جائے گا۔ آنجناب اطلاع ثانی پر شریف
لانا منظور فرمادیں۔ مزد منظور فرمادیں۔ ۱/۴ " ۵

★

حضرت العلامة داعی ختم نبوت مولانا محمد علی جانہ صری (ہمتان)

مخدومی دکنی حضرت مولانا صاحب زاد مجدکم۔

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔۔۔ آپ کے ہاں ۱۶ مارچ کو پہنچوں گا، آپ اتنا ارشاد فرمادیں
کہ میری تقریر دن کو بعد نماز ظہر ہوگی، یا بعد نماز عشاء۔ تاکہ میں حاضری کا پروگرام ایسا بنائوں کہ تقریر سے قبل
پہنچ سکوں، امید ہے کہ جناب والا واپسی بواب ارسال فرما کر مشکوٰۃ فرمادیں گے۔ یہ بھی عرض کر دوں کہ جامع
میں فرصت بالکل نہیں۔ مشکل سے وقت نکلا ہے۔ آئے جانے میں دو یوم صرف ہو جائیں گے۔ اس
لئے میں صرف اتنا وقت قیام کر سکوں گا۔ جتنا ضروری ہے۔ یعنی تقریر کا وقت، مزید قیام کی گنجائش نہ
ہوگی، امید ہے کہ مزاج گرامی بخیر ہوگا۔ اود دعا سے یاد فرمائیں گے۔ بواب بجلد مرحمت فرمادیں والسلام۔

مخدومی دکنی حضرت مولانا صاحب زاد مجدکم

علیکم السلام! والا نامہ شرف الصدور آیا۔ آپ ۱۶، ۱۷، ۱۸ تاریخ مقرر فرمائیں۔ بندہ انشاء اللہ
۱۶ بروز شنبہ شریک ہو جائیگا۔ قبل انہی حسب وعدہ عریضہ ارسال کر چکا ہوں امید ہے کہ وہ بھی مل
گیا ہوگا۔ ۲۲ فروری راولپنڈی حاضر ہوں گا۔ خط پر پہنچنے کی اطلاع مرحمت فرمادیں کہ اطمینان ہو۔ جمیع
احباب سے سلام سون۔ والسلام۔ ۱۲ جنوری۔

مخدوم محترم حضرت علامہ زاد مجدکم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ والا نامہ شرف الصدور لایا۔ انشاء اللہ دن کو کسی گاڑی سے پہنچ
جائوں گا۔ اود بشرط امکان اطلاع قبل از وقت کروں گا۔ تقریر سے قبل پہنچ جائوں گا۔ مزاج گرامی بخیر ہوگا
امید ہے دعاؤں سے یاد فرمادیں گے۔ والسلام۔

۱۰ سالانہ جلسہ دستار بندی میں عریضہ شرکت فرماتے تھے۔

مخدومی دکنی حضرت مولانا صاحب دامت ظلکم
 علیکم السلام درمۃ اللہ وبرکاتہ! بڑی مشکل سے وقت نکال کر وعدہ کیا تھا۔ وہ بھی اس لئے کہ ماضی
 میرے لئے سعادت تھی۔ ۱۸ فروری، ایک تقریب میں دسے چکا ہوں۔ ۱۹ اگر تقریر کر کے روانہ ہی
 ہوں۔ تو بھی مقام موعود پہنچ نہیں سکتا۔ شرمندہ ہوں۔ لیکن مجبور بھی ہوں امید ہے کہ جناب معذرت
 قبول فرمادیں گے۔ والسلام۔ ۲۳ جنوری ۱۹۵۷ء

(پہلی گاڑی سے)

مخدومی مطاعی حضرت المکرم مولانا صاحب مدظلہ
 علیکم السلام۔ گرامی نامہ پہنچا۔ تحریر پڑھ کر ندامت سے پانی ہو گیا ہوں حسب الحکم انشاء اللہ
 ۱۷ مارچ مؤرب تک حاضر ہوجاؤں گا۔ اور شب کو تقریر کر کے اوجے و شہرہ سے خیبر پل بیکر دالیں آ
 جاؤں گا۔ حضرت والا اس خادم کیلئے دعائے صحت و حق خاتمہ فرمادیں یہ درخواست رہی نہیں۔ آپ
 ایسے اکابر کی دعاؤں کا محتاج ہوں۔ احباب کرام سے سلام سنوں۔ ۵ فروری ۱۹۵۷ء

محترم المقام حضرت مولانا صاحب زید مجدکم

علیکم السلام درمۃ اللہ وبرکاتہ! انشاء اللہ ۱۷ مارچ اتوار کے دن پناہ ایکسپریس سے یا
 ایک بجے تقریباً پسنجر سے اکوڑہ اتروں گا میرے مزاج کے مطابق صرف ایک طالب علم اسٹیشن پر
 بھیج دیں۔ اس سے زائد آدمی نہ آویں۔ والسلام۔ ۱۷ مارچ ۱۹۵۷ء

مخدومی مطاعی حضرت اقدس مدظلہ

علیکم السلام! انشاء اللہ ۲۱ اکتوبر صبح کسی گاڑی سے پہنچوں گا بشرطہ۔۔۔۔۔ دعا سے
 یاد فرمادیں۔ والسلام۔ ۲۲ اکتوبر ۱۹۵۷ء

حضرت مکرم زید مجدکم

سلام سنوں! مزاج گرامی گذشتہ ہفتہ سے شدید عارضہ قلب کا شکار ہوں۔ اب درصحت
 ہوں مزید صحت و عافیت کے لئے محتاج دعا ہوں۔ میرے عزیز میاں، نور محمد ایم اسے جدید تعلیم یافتہ

اور علمی و مذہبی مذاق رکھنے والے ہیں۔ اپنی محنت کا نتیجہ اسلام کے تصور عبادت کے عنوان پر ارسال خدمت کر رہے ہیں۔ تصحیح فرما کر ان کی دہجائی فرمادیں اور ان کے حق میں دعا فرمائیں۔ اللہ پاک صحت و سلامتی کے ساتھ انہیں علم حق کے انعام سے نوازے۔ فقط والسلام۔ ۱۲ صفر ۱۳۹۱ھ۔

عزیزم مولانا سمیع الحق صاحب ناد الطائف

السلام علیکم ورحمۃ اللہ۔ لاہور ندوۃ المتوفین کی تشکیل کے وقت آپ موجود تھے۔ جب اس انجمن کی منتظرہ کا نام پورا ہوا آپ کا نام نہ آیا۔ دوسرے روز صبح مولانا حامد میاں صاحب کے مدرسہ میں انجمن کا اجلاس ہوا، تو بعض مدسٹوں نے آپ کا نام پیش کیا اور آپ کا نام ارٹیکل میں شامل کر دیا گیا۔ اس کے بعد دو دفعہ میٹنگ ہوئی۔ آپ تشریف نہیں لائے۔ اب کام شروع کرنا اور اجلاس بلانا ہے۔ آپ سے دریافت کرنا ضروری ہے کہ آپ اس ادارہ میں شرکت پسند نہیں فرماتے۔ یا آپ کی خدمت میں اطلاعی دعوتی خط نہیں پہنچا۔ ہربانی فرما کر واپسی ڈاک سے جواب سے مشکور فرمادیں۔ آپ کے خط آنے پر ہی آئندہ اجلاس کی تاریخ مقرر کی جائے گی۔ حضرت مولانا صاحب کی خدمت میں سلام عرض کریں۔ اپنے مدرسہ کے جملہ اساتذہ خصوصاً حضرت مولانا صاحب مدظلہ کی خیریت اور کرائف سے مطلع فرمادیں۔ والسلام۔ ۱۲ شوال ۱۳۸۹ھ

مکرم و محترم مولانا سمیع الحق صاحب

السلام علیکم۔ آپ کا خط ندوۃ المتوفین کے سلسلہ میں ملا۔ میں خود محسوس کرتا ہوں کہ مدرسہ کے انتظامی امور کی ذمہ داری تبدیل میں آپ کے ہی کندھوں پر آتی جائیں گی اور یہ بڑی خدمت اور ذمہ داری ہوگی۔ اس سے عہدہ برا ہونا بھی بڑی سعادت ہے۔ تاہم آدمیوں کی قلت ستھامنی ہے کہ اور طرف بھی توجہ کی جائے۔ ندوۃ المتوفین میں کوئی ایسی ذمہ داری آپ پر ڈالی نہ جائے گی۔ جو دارالعلوم کے کاموں کو نقصان دہ ہو۔ سالانہ دو تین اجلاس کی شرکت، جس میں مشوروں سے امداد فرمائی جائے اور خرید و بیع کی طرف توجہ کی جائے اس سے دل چاہتا ہے کہ اسکی منتظرہ میں آپ شریک ہوں۔ حضرت قبلہ مولانا صاحب دامت فیوضہم کی خدمت میں اتنی درنہ دست منظوری اجازت ہے کہ آپ اپنی خدمت قبل فرما کر مطلع فرمائیں گے، حضرت کی خدمت میں سلام سرفروز اور بخیر گودا۔ ۱۵ ذی القعدہ ۱۳۸۹ھ

ملہ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے نام برائے کتب ہے جس دن صاحب مکتوب کا ارسال ہوا اسی دن کی ڈاک سے یہ خط پہنچا۔ یہ زندگی کا آخری خط ہو گا۔ اسدم کا نظام پر دامت کے نام سے مشائخ پر بھی ہے۔ صاحب مکتوب کے حسب اشارہ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے کتاب پر نظر ثانی فرمائی۔

مرزائی ترجمان الفرقان مکتوب نگار کے نام

جناب بشیر احمد صاحب ! آپ نے خط تو مدیر الحق کو لکھا مگر اس سے ڈنٹر "الفرقان" ربوہ، ارسال کر دیا جسے ربوہ کے مرزائی ترجمان نے ایڈیٹر الحق کے نام مکتوب مفتوح کی شکل میں شائع کر دیا۔ اس سے قبل بھی شیعہ نقاب کے بارہ میں مدیر الحق کے ادارۃ الفرقان نے اہل تشیع کو براہ کمال کی سچی کی کہ ایڈیٹر الحق اب آپ لوگوں کو بھی اقلیت قرار دینا چاہتے ہیں، حالانکہ مدیر الحق نہیں بلکہ اہل تشیع خود اپنے آپ کو علیحدگی کی جس راہ پر ڈھالنا چاہتے ہیں۔ ایڈیٹر الحق نے اس پر تنقید کی تھی، ہم نے مدیر الحق سے ربوہ کی اس چھوڑ خانی کانٹوں لینے کی خواہش ظاہر کی مگر انہوں نے کہا کہ ہمیں اشخاص سے نہیں تحریک اور نظریات سے کام ہے، جس کا آپریشن الحق کر رہا ہے۔ مگر چونکہ مجھے بھی آپ کا "نصیحت نامہ" پڑھنے کا اتفاق ہوا۔ آپ نے "الحق" کی معروضات غیر جانبدارانہ طور پر مطالعہ کرنے کی بجائے قادیانی انداز نظر سے دیکھی ہیں امت مسلمہ کا اتحاد و یگانگت ہی وہ جذبہ ہے جو اہل حق کو مجبور کرتا ہے کہ ہر اس گندم تاج فروش کو بے نقاب کیا جائے جو مسلمانان عالم کے اتحاد و یگانگت کو توڑ رہا ہے۔

تاریخ ہند کا غیر جانبدار قاری اس امر سے انکار نہیں کر سکتا کہ مرزا صاحب وہ شخص ہیں جنہوں نے مسلمانان ہند میں افتراق کا بیج بویا اور ان کے متبعین نے اس خلیج افتراق کو وسیع کر دیا۔ آپ کو "الحق" کے تیز اور تند انداز خطاب کا شکوہ ہے۔ بجا ہے۔

چمن میں تلخ نوائی میسری گوارا کر

کہ ذہر بھی کرتا ہے کبھی کاہر تر یاتی

تاہم اس بات کی آپ تصدیق کریں گے کہ الحق میں کسی کو کہتے "مرد"، "مرزا" وہ

اور مرزا صاحب کی پسندیدہ گائیوں سے یاد نہیں کیا گیا۔ مرزا صاحب کی تحریروں سے اس کی شہادت دہلی کے نوٹس پیش کئے جاسکتے ہیں۔ اسی شخص نے اپنے مخالفین کو "ذیت البغایا" قرار دیا، کیا ان کی

یہ شگفتہ دہنی اتحاد امت کے لئے تھی :-

محترم! ذرا مرزا صاحب کی تحریریں پڑھئے اور فیصلہ کر لیجئے، کہ اس فن شریف میں مرزا صاحب کس قدر یدِ طولی رکھتے ہیں۔

بشیر صاحب! آپ نے اس "منزلت" کو سعادت سمجھ رکھا ہے کہ مرزا صاحب پر ایمان لے آئے۔ ذرا "سیرت الہدیٰ" اور "ملفوظات" کا مطالعہ کیجئے۔ جو شخص ایک اچھا انسان نہیں، وہ آپ کا مادی کیسے ہو سکتا ہے۔ انبیاء کا کردار اور سیرت ہمارے سامنے ہے اور مرزا صاحب کے لمحات زندگی بھی پوشیدہ نہیں۔ انبیاء نے کرام نے باطل نظام زندگی کو کبھی قبول نہیں کیا ہر لمحہ اسے بدھنے کی کوشش کرتے رہے، مگر آپ کے مرزا صاحب ہیں جنہوں نے انگریزی اقتدار کی معجزہ ملی اداستحکام کے لئے کتابوں کی پائلیں الماریاں بھر دیں۔

مجھے افسوس ہے کہ آپ جیسے ہشمار افراد مرزا صاحب کی تحریروں کے قریب تک نہیں جاتے۔ اور پھر بھی انہیں اپنا "مادی" بنا لیتے ہیں۔ مجھے سرت ہے کہ مدیر الحق نے مرزائیت کا حق مطالعہ کیا ہے۔ اور وہ ان لوگوں کے تباہ کردار سے قوم کو آگاہ کرتے رہتے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ انہیں توفیق مزید دے کہ وہ امت مسلمہ کو تباہ کرنے والوں کا جائزہ لیتے رہیں۔

اگر آپ غیر جانبداری اور منصف مزاجی سے کام لیں تو بہت کچھ عرض کیا جاسکتا ہے۔ عکسہ سکہ بند قادیانی مبلغوں کے لئے یہی کہا جاسکتا ہے :-

کئے جاد میخوار و کام اپنا اپنا

سبر اپنا اپنا، جام اپنا اپنا

بقیہ جمعہ دیتے

ہے جس میں افراد اگر اتفاق سے دشمن ہو جاتے ہیں، تو انساں کی حیثیت سے نہیں

شہری کی حیثیت سے نہیں، سپاہی کی حیثیت سے وطن کے باشندوں کی حیثیت

سے نہیں وطن کے مدافع کی حیثیت سے الغرض ایک ریاست کے دشمن افراد نہیں

(معاذ اللہ) ۵۱

دوسری ریاست بھی ہو سکتی ہے

الازہر لونیورسٹی قاہرہ کے ریکٹر

تشریف آوری

۵ جنوری ۱۹۷۳ء کا دن دارالعلوم حقانیہ کے لئے مسرتوں اور خوشیوں کا دن تھا جبکہ دارالعلوم کو عالم اسلام کی مشہور لونیورسٹی جامع ازہر قاہرہ کے شیخ اکبر شیخ محمد فحام اور ان کے رفقاء کو خیر مقدم کہنے کا شرف حاصل ہوا۔ ۴ جنوری کو یہ مژدہ پہنچا کہ شیخ ازہر کا پروگرام نہایت محدود ہے مگر انہوں نے دارالعلوم حقانیہ کی دعوت قبول کرتے ہوئے نصف دن کے لئے صوبہ مصر آئے کیلئے وقت نکال لیا ہے۔ تو دارالعلوم کی مضاموں میں مسرتوں کی لہر دوڑ گئی۔ شیخ ازہر کے ساتھ ادارہ بعوث و ثقافت اسلامیہ کے ڈائریکٹر شیخ عبد النعم المنرسا بن استاذ دارالعلوم دیوبند اور مصر کے قابل فخر سفیر کبیر الاستاذ خشیتہ بھی تھے، مہانڈوں کا جہاز جب علی الصباح ۶ بجے پالیس منٹ پر پشاور پہنچا تو جمیعۃ العلماء اسلام کے رہنما مولانا مفتی محمود صاحب وزیران جناب امیر زاہد خان وزیر تعلیم مصر اور دیگر افراد ان کے خیر مقدم کے لئے ہوائی اڈہ پر موجود تھے، ہوائی اڈہ سے حضرت مفتی صاحب کی رہنمائی میں معزز بہان سید سے دارالعلوم حقانیہ روانہ ہوئے اور پورے آٹھ بجے شیخ ازہر موٹروں کے بلبوں کے ساتھ دارالعلوم حقانیہ میں داخل ہوئے۔ طلبہ اساتذہ اور حضرت شیخ الحدیث نے معزز مہانڈوں کا نہایت گرمجوش سے استقبال کیا دارالعلوم سے باہر طلبہ نے "باب ناصر" کے نام سے ایک آرٹھی دروازہ بنایا تھا۔ اور طلبہ کے "عاش شیخ ازہر"، "عاش جمال عبدالناصر"، "عاش مفتی محمود"۔

"عاش شیخ الحقانیہ کے مغرور سے دارالعلوم کے درد و یوار گونج اٹھے، معزز بہان کچھ دیر دفتر استہمام میں تشریف فرما رہے، یہاں انہوں نے اپنے دستخطوں سے مزین قرآن کریم مطبوعہ حکومت مصر کی ایک چٹی حضرت ہتم صاحب مدظلہ کو پیش فرمائی، بعد میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی طرف سے دارالحدیث میں ضیافت کی تقریب ہوئی جس میں دارالعلوم کے تمام اساتذہ اور بعض اراکین نے بھی مہانڈوں کے ساتھ شرکت کی، اس کے بعد شیخ ازہر نے دارالعلوم کا تفصیلی معائنہ کیا اسباق کے

ہدایات شروع کرتے ہی شیخ بعض درسگاہوں میں گئے جہاں اس وقت بیضادی شریف، مختصر المعانی، ہدایۃ النور اور معلول کے اسباق پورے تھے، آپ نے مقروہ کتابوں ان کے مصنفین اور ذریعہ بحث موضوع کے بارے میں دلچسپی کا اظہار کیا اور یہاں کے دینی مدارس کے طریقہ درس، نشست اور طلبہ و اساتذہ کی صورتوں سے اور دینی تعلیم سے متاثر ہوئے پھر وہ سکے معائنہ کے دوران آپ جب دارالعلوم سے ملحق شعبہ اطفال مدرسہ تعلیم القرآن ٹیڈ سکول میں گئے تو بچوں نے خوشی میں ہوائی فائرنگ کی، بچوں کے گھر سے پیش کئے، مخصوص سلامی دی وہ نہایت نظم و ضبط سے شیخ کا خیر مقدم کیا یہاں طلبہ نے تجوید قرائت کا مظاہرہ کیا جس پر شیخ نے دلی دعاؤں کا اظہار کیا۔

اس کے بعد دارالحدیث ہال میں مہمانوں کے اکرام میں استقبالیہ جلسہ منعقد ہوا، نہ صرف ہال طلبہ سے کچا کچ بھرا ہوا تھا بلکہ نصرت سے زیادہ ماسعین نے باہر کھڑے ہو کر لاؤڈ سپیکر کے ذریعہ کارروائی سنی۔ تلاوت کلام پاک نہایت موثر انداز میں مولوی فضل الرحمان صاحب ستعلم دارالعلوم حقانیہ (برہمنی محمود صاحب وزیر اعلیٰ سرحد کے بڑے صاحبزادہ ہیں) نے فرمائی اس کے بعد حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ ہتھم دارالعلوم حقانیہ نے دارالعلوم کی طرف سے سپاسنامہ پیش کیا جسے مولانا سید الحق ایڈیٹر الحق نے پڑھ کر سنایا، سپاسنامہ میں جامع ازھر کی علمی خدمات، مصر اور حکومت مصر کی سیاسی اہمیت اور دارالعلوم حقانیہ کے ساتھ جامع ازھر کے علمی اور ثقافتی روابط کے قیام و ترقی اور عالم عرب کے ساتھ اسلامی بنیادوں پر رشتوں کی مزید استواری وغیرہ پر روشنی ڈالی گئی تھی۔ اور اس شدید سردی اور مصروفیت کے باوجود دارالعلوم تشریف لانے پر مہازوں کا مشاہدہ ادا کیا گیا بالخصوص جامع ازھر کا دارالعلوم حقانیہ کی سند کو بی۔ اے کے حامل قرار دینے پر شیخ ازھر کا شکریہ بھی ادا کیا گیا سپاسنامہ کے بعد نقیہ ملام مولانا مفتی محمود نے علماء ہند اور جمعیۃ العلماء اسلام کی دینی اور سیاسی تاریخ پر فی البدیہہ ایک نہایت جلیلی تقریر فرمائی۔ آپ نے نہ صرف دینی مدارس کے پس منظر اور جنگ آزادی میں علماء کی قربانیوں پر روشنی ڈالی بلکہ عربی کی اہمیت کیساتھ عالم اسلام اور عربوں کے درمیان دینی اور اسلامی روابط کی ضرورت اور باہمی اتحاد کی ضرورت کو نہایت یکساں انداز میں پیش کیا۔ نیز پاکستان میں علماء کے دستوری مساعی اور مجوزہ دستور کی اسلامی دعوات کا بھی جامع انداز میں ذکر کیا۔ شیخ ازھر نے آخر میں مختصر وقت میں اپنی تقریر میں تجوید و قرائت، عالم اسلام اور پاکستان کے نئے عربی بحیثیت زبان کی ضرورت پر روشنی ڈالی اس خطہ کی دینی و علمی حیثیت پر بڑی سرزنش کا اظہار کیا اور دارالعلوم کیساتھ علمی اور ثقافتی جدید کتابوں وغیرہ کی شکل میں امداد کے لئے بھی وعدہ فرمایا۔ آخر میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے شیخ ازھر کو ایک ترکستانی چوغہ پہنایا اور اسی گرم چوغی کیساتھ دارالعلوم نے ان معزز مہمانوں کو الوداع کہا۔

قدوم شيخ الازهر وخطابه بدارالعلوم الحقانية

صبيح يوم الخميس (١٤ - ١ - ٥٠) شرفت الشيخ محمد محمد الفخام شيخ الازهر ورفيقه الاساذ
عبد المنعم النمرسي بالبحر والثقافة الاسلامية بالقاهرة. دارالعلوم الحقانية باكورة ختكت
في منطقة الحدود الشمالية الغربية باكستان. التقى الشيخ الامام الاكبر بقاعة المحفلات
(دار الحديث) في جلسة الترحيب خطاباً وقبل ذلك رحبة الشيخ المفتي محمود دقاشد جمعية
علماء الاسلام ورئيس حكومة بشاور بكلامه مؤثر ذكر فيه جهه ودار العلم والمعرفة في سبيل الدين
وتحرير الوطن وغير ذلك من اهم الامور وفي بداية المحفلة تقدم الشيخ مرزوقا عبد الحق
مدير دارالعلوم الحقانية وشيخ الحديث بحاكمة الترحيب وحب الاضياف الكرام بترحيباته
حارة وتعالى للازهر الشريف والحكومة مصر العزيزة وبطل الاسلام جمال عبد الناصر
مع الطيب التحيات للعرب والمسلمين وخاصة للشعب المصري ونحن نقدم اولاً كلمات
الشيخ الاكبر محمد الفخام ويتبعه خطاب الشيخ صاحب الفضيلة مفتي محمود ثم كلمة الترحيب
للشيخ عبد الحق شيخ الحقاينة وفي اختتام كلمات الاضياف الكرام من كتابه الآراء في حق العلم
الحقانية وما ورد في دارالعلوم الحقانية رحبة الطلبة والاساتذة بترحيب حار عاين الشيخ مع
رفقته الكرام المنهج العلمي والته رسي وسائر شعب دارالعلوم ثم طاب ببعث الفصول استمع
الى بعض الدروس وقد ابدى الشيخ المسترة بكل ذلك في خطابه الآتي سـ (صبيح الحق)



بسم الله الرحمن الرحيم ومن يستعين اظن انكم استتم بحاجة الى ان تستمعوا
كلما نهد الكلام الذي انقلا صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير والمفتي العظيم محمود
ولكن في كلمتان اثنتان كلمة الاولى على القرآن - لفنت نظري - وانا استمع الى
القرآن ان هنا اناسا يقرءون القرآن كما ينبغي ان يكون مجودا حالة قراءة اللسان

وحدة في خلوتهم فيجب ان يتعودوا لسان ان يقرأ مجودا فاذا ما قرء مجودا ليس لقرآن
لا في الصلوة ولا في غير الصلوة .

وقد قال فضيلة المفتي ان اللغة العربية هي اللغة التي ينبغي لكل مسلم ان يتعلمها
وان يتكلم بها فمن مسلمون ونحن اخوة كما قال تعالى انما المؤمنون اخوة (الآية)
ولكن هذا الاخوة وهذه الوحدة لا يتأكد ولا تتحقق الا اذا كانت هاتين وحدتين

في اللغة العربية - ليس معنى هذا ان نترك سائر اللغات لكل انسان لغة في اللغات
واختلافا امر ضروري وامر ارادة الله تعالى ويقول - ومن آياتهم خلق السموات
والارض واختلاف السنتكم - هذا من علاقة قدرة الله وكان يجب على كل واحد يتكلم
المشتر ويتكلم الارود ويتكلم الفارسية ان يتعلم الى جانب ذلك العربية وليس لها تعصب
لان لغة العربية ليس لغة العرب فتقبل انما هي لغة الاسلام ولغة القرآن ولغة محمد
صلى الله عليه وسلم يجب ان ننظر لها من هذه الناحية وابو منصور الثعالبي قال في
مقدمة كتابه في لغة اللغة - من احب الله تعالى احب رسوله محمد صلى الله عليه وسلم
ومن احب النبي العربي احب العرب ومن احب العرب احب العربي ومن احب العربي
عنى بها وثا بر عليها وصرف همته اليها فاذا كنا نحب الله حقيقة ونحب الرسول
ونحب العرب يجب ان نتعلم العربي ليس سهلا على مسلم ان يمدخل بلدا اسلاميا
فلا يسمع فيه اللغة العربية وهذا عار علينا يجب علينا ان نتعلم العربية وان نبذل
كل جهود -

وقد سررت الآن وانا اطوف على بعض فصول دار العلوم الحفانية وارى اهتماما
عظيما من بعض الفصول في تعلم اللغة العربية ولكن ارى انكم تتعلمون اللغة العربية
قد يمتحدا اظن يرجع تاريخ كتبها الى ما بين اربع وثلاث مائة سنة .

والآن انما يجب ان يكون لكم كتب عربية حديثة سهلة وان شاء الله انما
اجتهد ان نرسل لكم من الكتب العربية الحديثة ما يفيدكم في اللغة العربية - لان
لغة العربية هي اعمر شئ عندنا وارجو ان يحيا حتى ارى ان المسلمين يتكلمون
اللغة الواحدة وهي اللغة العربية وقد سررت ما يعلنه سيادة مفتي محمود من
انه طلب ان تكون اللغة العربية هي اللغة الرسمية لهذه البلاد وهي لغة رسمية

فی بلاد العرب سرفی هذا الخبر وارحوا ان يحقق الله لى فى كل ما يرجوه -

اللغة العربية والقرآن هم شئى - وهناك بعض العلوم الحديثة التى التمت بنافى الحيات هذه فى الدرجة الثانية من القرآن ومن اللغة العربية -

بقى علينا ان نتوجه بالشكر الخالص لله تعالى اولاً الذى هدانا لزيارةكم وهذه الزيارة ثالثة مرة زرت باكستان اولاً فى سنتين وخمسين سنة وزيارتها ثانياً فى سنة زرت البلاد القرى والساكن والمدن والمواطن الذى زرتها كثيرة ولكن ترك هذه الزيارة فى نفسى اشراً وكنت مسروراً جداً بزيارة لبنان سنة ۱۹۹۱ والتقاء اهله الى هذا فى اشعت فى الناس كلهم ان لعرب دخل اهل بشار الجنة قلن يدخلها احدكم لاني اعتقد انهم مسلمون حقيقة متمسكون بدينهم، قرياء شجعات وهذه زيارة ثالثة داني ارجو الله تعالى ان يمد الله جللى الى مرة رابعة ان اراكم متكلمين فى اللغة العربية ولا اجد من يجمل العربية - والباقى الآن هو الشكر لله والشكر للسيد الفاضل المفتى العظيم والشكر لشيخ عبدالحق دارجلها ودام التوفيق واشكركم اجمعين على استماعكم هذه الكلمة وعلى حسن مقابلتكم وارجو الله ان يوفقنا جميعاً لما فيه صلاح امة محمد صلى الله عليه وسلم والصلوة والسلام على خير البرية -

تاريخنا الدينى والسياسى

لصاحب الفضيلة الفقيه المفتى محمود رئيس الوزراء

حلام القاه الشيخ المفتى فى حفلة الترحيب

شيخ الازهر حين قدومه لدار العلوم الخفايه

الحمد لله الحمد لله وكفى وسلام على عبادة الذين اصطفى يا ايها الاضياف الكرام لاسيما الامام الاكبر شيخ الازهر الشريف والشيخ الدكتور عبد المنعم النمر ايها الاضياف لتشرقنا ببقاؤكم - اسعدتمونا وشرقتونا والله نحن مسرورون ببقاءكم وقددكم جداً - هذه المنطقة - المنطقة الشمالية الغربية ترحب بكم - ايها الشيوخ

وبعد ذلك أقول ان هذه المدرسة - دار العلوم الحقانية - هي شعبية

لدار العلوم الديوبندية | ان دار العلوم الديوبندية هي ام المدارس كلها في
باكستان والهند واقول عن ضرورة هذه المدارس العربية الدينية التي لا تخليز لما
تسلط على هذه البلاد وعلى هذه الديار جلت المدارس الدينية كلها مسدودة ومغلقة
علىنا العلوم والمعارف الاسلامية فلما اضطررنا الى التعليم الاسلامي الديني واحتجنا الى
المدارس بنينا هذه المدارس وادل مدرسة بنى في الهند دار العلوم في ديوبند -
ان هذه المدارس كانت حرة لا تعلق للحكومة بها وكان كتب في الخط الاساسي في دار العلوم
ان لا يقبل فيها شيء من التبرعات من تبرعات الحكومة وكان ينفق على هذه المدارس
من نفقات الشعب هكذا هؤلاء الاساتذة والمدرسون والعلماء كانوا يدرسون
القرآن والحديث والفقه والعلوم العربية كلها مجانياً على هذا الطريق يجلسون في المساجد
والكاتب وكان حولهم الطلاب ويدرسون وهكذا كانت حيا تفر منذ ما في سنة
كانوا في مشقة كانوا في مسكنة وتحملوا الشدائد الكثيرة في سبيل هذا التعليم الديني
والمدرسين - فبعد ذلك لما ذهب الانكليز وتحرر الوطن -

واني قول ان تحرير الوطن فيه حرمانه كثيرة للعلماء وكان استاذ العلماء شيخ الهند
مولانا محمود الحسن الديوبندي اسيراً ومحبباً في جزيرة مالطا اربع سنين وكذلك
تلامذته مولانا السيد حسين احمد المذفي والمفتي كفايت الله الدهوي ومولانا عبيد الله
السدهي والشيخ اشرف علي القانوي والشيخ شبير احمد عثمان والشيخ نحر الدين احمد
وكذلك العلماء الكثير الذين كانوا اجبال العلم في عصرهم كانوا اخذوا ما للدين
وكانوا اخذوا للعلوم والمعارف وكانوا في حركة وشكلوه في السجون ولهم تفهيمات كثيرة
في سبيل التحرير وبعد ذلك تقبل الله جهودهم - تحرير الوطن - ولكن القسمة
وصنعت باكستان وكان باكستان لها عنيتان جنبية في الشرق يقال لها الباكستان
الشرقية وجنوبية في الغرب يقال لها الباكستان الغربية وبين الجنبتين كانت الهند
كلها كانت الهند فاصلة بين جنوبي باكستان ولكن على الاسف ان تكون بين المسلمين
مسودة اسلامية واخوية دينية والعربية هذه الاخرة الفصالة الباكستان الشرقية
من باكستان الغربية - واني اخول بعد قسمة الهند لما وجدنا المدارس كلها

في الهند وما كان هناك في باكستان الغربية مدرسة عربية دينية قلعة الصلوة بيتنا
هنا في باكستان الغربية مدارس كثيرة حرة لا تعلق بالحكومة جهاد لهذه المدارس كلها
وفاق - وفاق المدارس العربية وتلتحق قريبا من مائة مدارس بهذا الوفاق دانا
الامين العام لهذا الوفاق - فانا نقول ايها الاصدقاء الكرام - هذا هو تلاميذ العلمين
والآن نحن نحب ان نبذل منجى التعليم شيئا حتى يكون اهل هذه المدارس الذين
يتفرغون من هذه المدارس يعيشون في سلك الطرق في طرق الحياة يعيشون مع
الشعب بسوية يلزم عليهم ان يسلكوا مع الشباب المشغفين في سبيل الحياة كلها
ايها الاصدقاء الكرام اني قلت في عهد متكم بالامس في راولپندي ان جمعية علماء
الاسلام في باكستان هذا هو حزبنا الديني والسياسي هذا الحزب انما قرر وطالب
من الحكومة ان يوضع في الدستور الدائم ان تكون اللغة العربية هي اللغة الرسمية
في باكستان وانه يلزم علينا الامرين لامر داخلي - وامر خارجي - اما الامر الداخلي
فان باكستان فيها اقاليم كثيرة فيها اقليم الحدود الشمالية الغربية وفيه اقليم بنجاب
وفيه اقليم سندھ وفيه اقليم بلوچستان وكل من الاقاليم لغات مختلفة راسا
لغتنا - لشتو الانغانية ولغة اهل بنجاب البنجابية ولغة اهل السند السندية
وكذلك اللغة البلوچية والكشميرية - لغات كثيرة مختلفة راسا في باكستان
فليزمن ان تكون لنا لغة جامعة تجمعنا وتجمع اهل باكستان -

ولا يمكن ان تكون لغة تقوم على هذا المقام الا اللغة العربية - الآن اللغة
الانجليزية هي جامعة بيننا ولكن طرق النجاه من اللغة الانكليزية ان نأخذ على اللغة
العربية وهذا امر درنا داخل البلاد يعني ينبغي لنا ان تكون لنا اللغة الجامعة هي العربية
واما الامر الثاني فاللغة العربية هي لغة الاسلام ولغة القرآن ولغة اخواننا العرب
وهذه اللغة هي الوصلة الوحيدة للتعاون بين الدول الاسلامية كلها فليزمن علينا
ان ندرس اللغة العربية - ولكن لنا مشاكل ليس عندنا مدرسون يدرسون
اللغة العربية على النجى الجديد وليس عندنا كتب - فالرجاء منكم ايها الشيوخ ان
تعطونا المدرسين الاساتذة وان ترسلوا الينا الكتب الجديدة لغة العربية فنبعد
ذلك ان شاء الله نحن نستطيع ان نكلم باللغة العربية السهلة الفصحى في خمس

سنين ان شاء الله تعالى — واني اقول بالخير ان دين الاسلام ديننا ودين
المسلمين جميعاً في جميع العالم الاسلامي هذا هو دين العرب وهذا هو دين العجم
لا فرق بيننا وبينكم كما قال الله تعالى — انما المؤمنون اخوة وكما قال النبي صلى الله
عليه وسلم مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل جسد واحد اذا اشتكى
عضو اشتكى كله واذا اشتكى رأسه اشتكى كله (الحديث)

فنحن نحب ان تكون العلاقات بين الدول الاسلامية قوية مستحكمة و
هذا لا يمكن الا ان تكون البيعة في جميع الدول الاسلامية البيعة الاسلامية الدينية
وتمت قررنا في لجنة الدستورية قررنا في الدستور الدائم الذي يجب في البرلمان
وان شاء الله نحن نفوز على ان نضع الدستور الدائم ونفوض ما شرع الله تعالى ويكون
ما أخذ القانون كتابه الله وسنة رسوله الله -

وانا قررنا اولاً في هذا الدستور ان يكون دين الدولة هو الاسلام — وقررنا
في هذا الدستور ان لا يوضع قانون من القوانين الا وفقاً للكتاب الله وسنة رسوله
الله صلى الله عليه وسلم ومنعنا في هذا الدستور ان يتبدل جميع القوانين الغير الاسلامية
التي كانت راجحة في زمن الانكليز ان يتبدل كلها الى الاسلام وقررنا في الدستور
الدائم ان يكون رئيس الدولة هو المسلم ويكون رئيس الوزراء هو المسلم ومنعنا
في الدستور في حلف الرئيس وفي حلف رئيس الوزراء ان يكون في حلفهم انا مسلم
وانا المعتقد بان الله واحد وانا المعتقد ان الوحي الذي انزل على محمد صلى الله عليه
وسلم هو الراسخ في القلب في حلفهم انا اؤمن بالله واليوم الآخر ودين وبقوله بان جميع
غزواته في الدين والجهاد — تعاليم الاسلام كلها حق — فالعزم اذا كانت
الدولة الاسلامية كلها متشبهين بحبل الله المتين كانت العلاقات بيننا مستحكمة واخيراً
اذكر بالضرورة ان اليهود يهود اسرائيل والصناد المشركون في الهند هم اعداؤنا واعداء
اخواننا العرب واعداء المسلمين كلهم نحن وانتم لا يمكن لنا ان نتخلص هذه المشاكل
الا بالتعاون بيننا وبينكم وانا اقول بالصراحة اننا معكم في مقابلة اليهود والنصارى الله
نحن فاشرون وهم خاسرون وخاسرون خذلهم الله في الدارين -

نحن معكم اجسادنا مع اجسادكم وارواحنا مع ارواحكم ودماءنا مع دماءكم

مع دماءكم وانتم معنا لا تخلف مشكلتنا الابقادونكم ولا تخلف مشكلتكم الابقادونا
وتعاون واليهود فاقول ان اليهود واليهود متساكمان وزيارنا وبقا الله تعالى
لنجدت اشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين اشركوا - الهندو المشركون
في الهند واليهود في اسرائيل - واخيراً نرجو بكم واقول لكم اهلاً وسهلاً والله
اني اقول من حق القلب انكم من اهل باكستان انتم كانكم باكستانيون اقول لكم
مرحباً وارحبكم بترحاب كثيرة حارة واشكركم على قدومكم اليمون وقلت بالأمس
ان الأزهر الشريف يخدم العلم منذ الف سنة ان الأزهر له منة عظيمة على
جميع المسلمين خصوصاً على مسلمي باكستان ان الطلبة من باكستان يتعلمون في الأزهر
الشريف واقول الدكتور الشيخ عبد المنعم النمر كان مدرساً في ديويند في دارالعلوم والشيخ
عبد الحق حميد هذه الجامعة كان مدرساً في دارالعلوم الديوبندية فلهذه المناسبة اشكر
الشيخ عبد المنعم النمر بالخصوص - والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته -

من كلمات شيخ الأزهر ومدير البعوث والثقافة بالقاهرة
الأستاذ الكرام سيدون المسرة بزيارتهم دارالعلوم الحقانية

في صباح الخميس ٥/١/١٩٧٣ م زرينا المدرسة الحقانية مع فضيلة المفتي محمود
رئيس حكومة لبشاور ومرتناً كثيراً ما تقوم به المدرسة من خدمات هامة للاسلام
واللغة العربية ونرجوا لها دوام التوفيق -

شيخ الأزهر

عبد الحام

٢٨ ربيع ثمة ١٣٩٢ هـ

دكتور عبد المنعم النمر

مدير البعوث والثقافة الاسلامية

بالقاهرة

نبذة من احوال دارالعلوم الحَقَّانية

بعد توزيع القارة الهندية بين الهند وباكستان ومنذ ابواب المدارس الدينية على الباكستانيين اسم الشيخ عبد الحق المحدث (الاستاذ سابقا سيدارالعلوم الديوبندية عضو البرلمان المركزي بباكستان) دارالعلوم الحَقَّانية سنة ١٩٩٠م لنشر العلوم والمعارف الاسلامية واعداد رجال الدعوة والتبليغ. وعدد وخبر جميعا بفضل الله وعونه الى هذا الوقت بلغ الى الفين. كلهم يودون الفهم العلمي والديني في مختلف شؤون الحياة. في اقطار باكستان وافغانستان وايران والتغور المتبادرة بالصين وروسيا.

من المراحل الدراسية فيها ثلث - ابتدائية ووسطائية ونهاية اعترفت منه الشمالية الغربية بشهادتها وذلك دولة باكستان تقبل جميعا العمد الاصول الدينية في الجيوش وكذا دولة افغانستان تعترف بشهادتها. والجامعة الازهر الشريف قبلت شهادتها بمستوى الشهادة العالمية وكل المدارس ورجال العلم والدين يعترفون بمكانة دارالعلوم. عدد الطلبة حاليا يتجاوز من الف طالب في سائر مصاريق الطلبة طعاما ومسكنا وكتبنا يتكفلها دارالعلوم مجاناً وينفق على الطلبة والاساتذة يبلغ الى ثلاثمائة الف روبية قريبا التي تتكفل من تبرعات المسلمين كبرها اهلية لاحكومية ولد دارالعلوم شعب عديدة - شعبة الافئدة تجيب على الآف من المسائل كل سنة - وشعبة التجويد والقرادة - وشعبة التصنييف والتأليف فضلا عن مجلة شهرية "الحق" التي تنشر اقتدار الاسلام وتدافع عن محمى الاسلام ومن اصحاب هذا اتحاد العلماء الاسلامي واليقات المسلمين ومبارزة الفكر الغربي المادي وشجع كثير من رجال الدين وزعماء المسلم من العرب وغيرهم اعدائه دارالعلوم واعترفوا بمكانتها العلمية عند قدومهم كما شيخ العلامة بشير الدين الحيزاري المرحوم - والعلامة احمد بودة من الجزائر والشيخ عبد الفلاح ابو عذرة من سوريا محمد النعم شيخ الازهر والشيخ عبد المنعم النمر بالازهر والشيخ عبد الحفور الدقي بالمدينة المنورة وغيرهم من علماء كويت ومراكش وايران والاردن الى دارالعلوم الحَقَّانية حفظها الله وحماها الاسلام.

سبح الحق

(مدير جمعية الحق الشهرية)

